

PATVIRTINTA
Telšių „Ateities“ progimnazijos
Direktoriaus 2019-03-26
įsakymu Nr. V-63

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

I. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

1. MOKYKLOS VADOVAI:

- 1.1. Mokyklos direktorius, kuris yra skiriamas įstatymo numatyta tvarka ir vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas – Rita Motiejūnienė.
- 1.2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas – Indrė Petrulienė.
- 1.3. Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams, kurios veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai – Rasa Bukontienė.

2. MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS:

- 2.1. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.
- 2.2. Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.
- 2.3. Mokinių prezidentūra – savivaldos institucija, kurią sudaro mokyklos prezidentas ir jo pasirinkta komanda. Koordinuojama mokytojo vykdo mokyklos nuostatuose numatytas priemones.

3. KLASIŲ KOMPLEKTAI IR MOKINIŲ SKAIČIAI: 2018-2019 m. m. progimnazijoje yra 16 klasių komplektų, iš viso 330 mokinių: 8 pradinio ugdymo klasių komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą iš viso mokosi 178 mokinys), vienam komplektui tenka 22,25 mokinio. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies koncentre mokosi 152 mokiniai (8 komplektai). Vienam komplektui tenka vidutiniškai 19 mokinių.

4. DARBUOTOJŲ SKAIČIUS:

- 4.1. pedagoginių darbuotojų - 39;
- 4.2. mokytojo padėjėjų - 2;
- 4.3. techninio personalo darbuotojų -23
- 4.4. Baseino darbuotojai - 6 ;

5. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJA:

- 5.1. mokytojų metodininkų – 25;
- 5.2. vyr. mokytojų – 8; vyr. logopedas – 1, vyr. spec. pedagogas – 1, vyr. soc. pedagogas – 1;
- 5.3. mokytojų – 6;
- 5.4. psichologas – asistentas – 1;
- 5.5. be kvalifikacijos – nėra;
- 5.6. neatestuotų – 2.

II. 2018 M. VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Stabilus mokinių skaičius. Kvalifikuotas mokytojų kolektyvas. Kryptingas profesinis tobulėjimas. Mokinių užimtumas po pamokų. Naujos bendravimo su tėvais formos (1-4 klasėse). Dalyvavimas ES projekte dėl matematinio raštingumo didinimo. Mokytojų bendradarbiavimas vedant integruotas pamokas. Ugdymo planas palankus mokiniams. Aktyviai veikianti mokinių savivalda. Pilietiškumo ugdymas. Tradiciniai mokyklos renginiai. Vykstanti pastato renovacija. Įrengta kompiuterių klasė įvairių dalykų pamokoms. Tęstiniai plaukimo projektai.</p>	<p>Mokymo(-si) diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas. Užduočių pagal lygius rengimas. Informacijos apie vertinimo sistemą sklaida. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Mokytojų patirties sklaida. Silpnas pamokos grįžtamasis ryšys. Skaitymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose. Silpna mokinių ir mokytojų motyvacija dalyvauti mokyklos ne pamokinėje veikloje.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Pakankamos mokymo lėšos leidžia didinti ugdymo plano galimybes (lietuvių kalbos pamokos pagal ugdymosi poreikius, integruotų lietuvių k., biologijos, fizikos programų įgyvendinimas). Etatinio darbo apmokėjimo įvedimas ir aukšta susitarimų kultūra padeda efektyvinti įstaigos veiklą. ES atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos programomis. Renovuojamas mokyklos pastatas didina įstaigos patrauklumą.</p>	<p>Nepilnai įvykdytas etatinis darbo apmokėjimas (laukia II etapas). Mažas skaičius mokytojų, dirbančių pilnais etatais. Dirbančių keliose darbovietėse mokytojų susilpnėjęs tapatumo jausmas su įstaiga. Trūksta lėšų švietimo pagalbai organizuoti. Didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina vaikų, turinčių problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių. Trūksta psichologų. Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi. Ekonominė situacija šalyje.</p>

1. 2018 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS:

1.1. **Vizija:** Moderni progimnazija, patraukli novatoriškais sprendimais.

1.2. **Misija:** Teikti valstybinius reikalavimus atitinkantį bendrąjį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio išsilavinimo I dalies ugdymą. Ugdyti kūrybingą, atsakingą, kritiškai mąstančią asmenybę, siekiančią brandaus ir prasmingo vystymosi, turinčią sveikos gyvensenos įgūdžių.

2. Telšių „Ateities“ progimnazijos 2016-2018 m. strateginio veiklos plano prioritetai: užtikrinti į mokinio pažangą ir sveikatingumą orientuotą ugdymą(si); užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos kūrimą.

2.1. 2018 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1.Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

1.1. Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas, aktyvinant metodinių grupių veiklą.

1.2. Uždavinys: Plėtoti sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą.

1.3. Uždavinys: Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę.

1.4. Uždavinys: Kiekviena pamoka aktyviam mokymuisi.

2.Tikslas: Sustiprinti kultūros vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, diegimą.

2.1. Uždavinys: Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrinės vertybes.

2.2. Uždavinys: Skatinti bendradarbiavimą su tėvais.

3. Progimnazija vykdo šias programas: ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo ugdymo.

2.1. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI, PASIEKIMAI:

Pirmo tikslo įgyvendinimas:

2017-2018 m.m. metus 1-4 klasės baigė 100% pažangumu. 46% mokinių baigė pagrindiniu lygiu; 42% baigė patenkinamu lygiu; 12 % baigė aukštesniu lygiu.

5-8 klasės 2017-2018 m.m. baigė 98,05 % pažangumu; kokybė – 47 %.

Visus metus skirtos konsultacinės valandos 1-4 klasėse dirbantiems mokytojams darbui su mokymosi sunkumų ir gabiais mokiniais. 5-8 klasėse buvo skirtos trumpalaikės konsultacijos (pagal poreikį). Konsultacinės valandos metų eigoje skirtos šių dalykų mokymosi sunkumams likviduoti: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, biologijos. Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui visose 5-8 klasėse skirta po 1 valandą(pamoka vedama pagal gebėjimus suskirstytose grupėse).

Treti metai pildytas patobulintas Sėkmės dienoraštis. Sukurti instrumentai mokinio individualiai pažangai stebėti.

Stebėta 88% mokyklos mokytojų pamokų dėl ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo. Pamokos aptartos. Netradicinėje aplinkoje prarastos 43 įvairių dalykų pamokos. 30 integruotų pamokų. Įrengta kompiuterių klasė įvairių dalykų ugdymo turinio perteikimui.

Mokinių matematiniams gebėjimams gerinti vykdomas projektas „Integralaus ugdymo principais ir naujais žinių perdavimo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0035). Sukurtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis, jis įgyvendinamas, vedamos pamokos 6-8 klasėse.

Visiems mokyklos darbuotojams, pagal poreikį, sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Metams nupirkta paslauga naudotis platforma pedagogas.lt. 2017-2018 m.m. laimėta rajone: anglų kalbos olimpiada, 7 kl. II vieta; biologijos olimpiada 8 kl. III vieta, geografijos olimpiada 7kl. II vieta, technologijų olimpiada 7 kl., I vieta, Raštingiausias mokinys 7 kl., I vieta, 8 kl. – III vieta. Pradinių klasių olimpiada „Mąstytk, rašyk, pažink“ – 3 kl., matematika, III vieta, 4 kl. – III vieta.

Sportiniai pasiekimai:

Rajono mergaičių LADYGOLAS futbolo varžybos II vieta, Apskritis mergaičių LADYGOLAS futbolo varžybos I vieta. Rajono kvadrato varžybos (mergaičių komanda) III vieta, 3-4 klasių komanda III vieta.

Dalyvauta įvairiuose rajono ir respublikos konkursuose ir projektuose.

Antro tikslo įgyvendinimas:

Tęsiamas bendradarbiavimas su Švedijos Satyla Hysna Lions klubu, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Airijos lituanistine mokykla „Gintarėlis“. Įvykdytas tarptautinis projektas „Lietuva + Airija=Aš“.

Skatinta mokinių ir mokytojų lyderystė. Dalintasi patirtimi rajono dalykų metodinėse grupėse, skaityti pranešimai. Prarasti keturi gerosios patirties sklaidos užsiėmimai „kolega-kolegai“, taikomas metodas pamokose „draugas-draugui“. Mokytojo padedami aktyvesni mokiniai vedė pamoką savo klasėje (lietuvių k.). Skaityti pranešimai klasės tėvų susirinkimuose.

Suorganizuoti LIONS QUEST kursai 1-4 klasių mokytojams, nupirkta mokomosios medžiagos paketas. Visų klasių mokiniai 100% dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinime (1-4 kl. „Laikas kartu“, 5-8 „Paauglystės kryžkelės“. Parengtas SKU(socialinių kompetencijų ugdymo)tvarkos aprašas. Pradėtas įgyvendinti. Suorganizuoti du seminarai įstaigos pedagogams: „Naujos kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kodėl juos reikia ugdyti ir mokyti kitaip“, „Kai jaunimas nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis“.

Mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai: „Ištvermės žygis“ apie Masčio ežerą, Adventinių vainikų pynimo vakaras, kūrybinės dirbtuvės mokyklos darbuotojams, mokytojų edukacinė/pažintinė išvyka į Kėdainius.

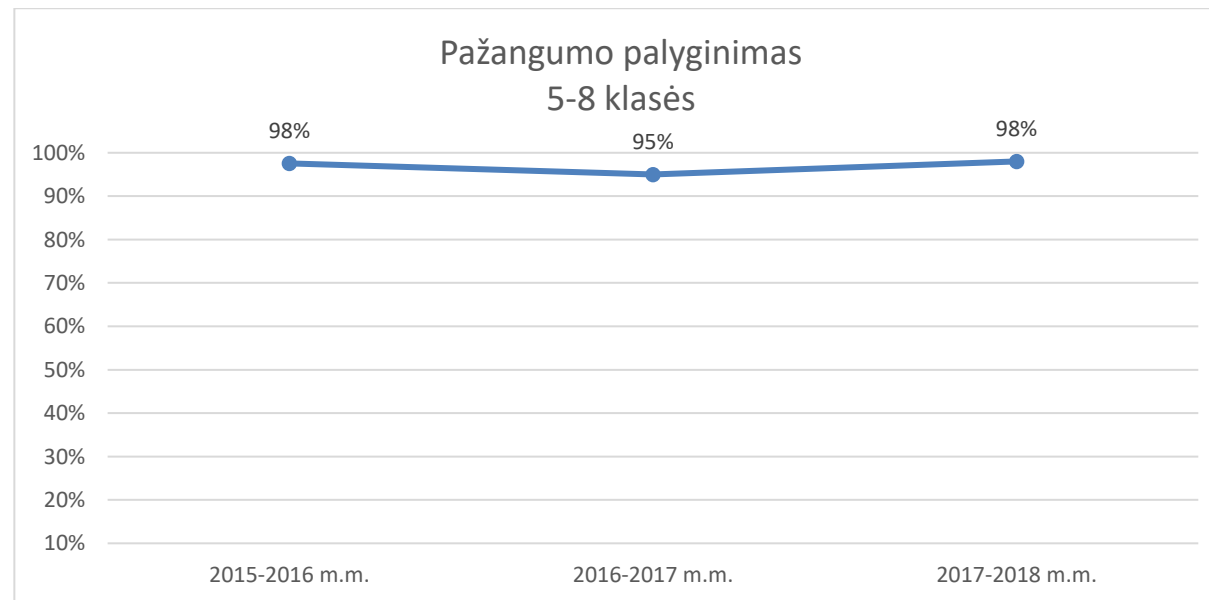
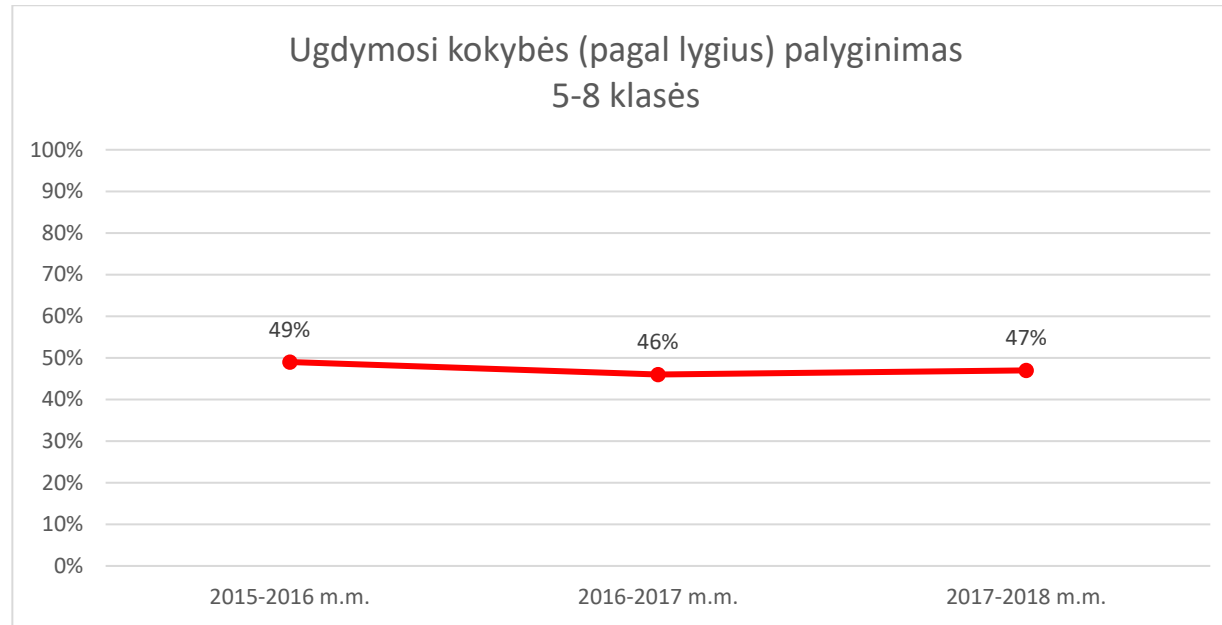
Sėkmingai vykdomas ugdymas karjerai. Suorganizuotos 9 išvykos/susitikimai. Vyko paskaitos 7-8 klasių mokiniams „

Aktyviai veikė savivalda. Suorganizuoti mokyklos bendruomenei 9 renginiai. Vykdomas ilgalaikis projektas „100mečio kelionė“, įvykdyta 100 misijų.

Įsigyta turto mokymui skirtomis lėšomis: 12 lentų, 15 stalų kompiuteriui, 15 suolų pradinio ugdymo mokiniams.

2% lėšomis 6 kabinetuose įdėti roletai, nupirkti du sėdmaišiai. Technologijų mokytojas su mokiniais pagamino 4 suolus mokyklos erdvėms.

2.2. UGDYMO KOKYBĖ (5-8 KLASĖS):



PASIEKIMŲ LYGIAI 1-4 KLASĖS:

	2016-2017 m.m. metinis	2017-2018 m.m. metinis	2018-2019 m.m. I pusmetis
Aukštesnysis	13%	12%	11%
Pagrindinis	44%	46%	49%
Patenkinamasis	42%	42%	39%
Nepasiektas patenkinamasis	1%	-	1%
Mokinių skaičius	169	174	175

4. MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS:

4.1. 2019 m. plačiojo įsivertinimo anketa (IQES online 2019)

5 aukščiausios vertės

∅

11.1 - Vertinimo kriterijų aiškumas

3,5

25.1 - Reiklumas sau

3,4

25.2 - Atkaklumas ir nuoseklumas

3,4

15.2 - Mokinių darbų demonstravimas

3,4

16.2 - Edukacinės išvykos

3,4

5 žemiausios vertės

∅

18.3 - Planų gyvumas

2,6

19.1 - Pasidalyta lyderystė

2,7

18.5 - Sprendimų pagrįstumas

2,7

5.1 - Planų naudingumas

2,8

19.3 - Įsipareigojimas susitarimams

2,8

4.2.(IQES online mokinių apklausa NMVA 2018):

5 aukščiausios vertės

∅

Man yra svarbu mokytis	3,7
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,3
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2
Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3,2

5 žemiausios vertės

∅

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,2
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,4
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8

3.3. (IQES online tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018):

5 aukščiausios vertės

∅

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,3

5 žemiausios vertės

∅

Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,4
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,8
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,8
Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,8

3.4. Giluminiam įsivertinimui pasirinktos sritys:

3.4.1. Lyderystė.

3.4.2. Vertinimo kriterijų aiškumas.

III. 2019 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

4. TIKSLAI:

STRATEGINIS PRIORITETAS: UŽTIKRINTI Į MOKINIO PAŽANGĄ ORIENTUOTĄ UGDYMĄ(SI).

4.1. MOKYKLOS TIKSLAS: TOBULINTI UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMĄ;

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
4.1.1. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas (patirties sklaidą).	1. Psichologės Jolantos Karvelienės seminaras	Mokyklos vadovai, mokytojai	2019-08-27	Seminare dalyvaus 95-100 % mokytojų, bus susitarta dėl savalaikio ir tikslingo švietimo pagalbos teikimo. Stiprinama tvarioji lyderystė.
	2. Dalinimasis gerąja patirtimi.	Mokytojai	Visus metus	per metus suorganizuoti 4 praktikumus. Bus stiprinama pasidalijančioji lyderystė. Perimama ir taikoma kolegų patirtis.
	3. Parengti ugdymo kokybę užtikrinantį ugdymo planą.	I. Petruilienė, darbo grupė	2019 m. gegužės mėn.	Ugdymo planas parengtas iki 2019-05-31, susitarta dėl programų integracijos. Gerės ugdymo kokybė, ugdymo planas atitiks mokinių ugdymosi poreikius, tinkamai įgyvendinama švietimo politika.
4.1.2. Aktyvinti bendradarbiavimą metodinėse grupėse.	1. Metodinės tarybos pasitarimai ugdymo organizavimo klausimais.	V. Vaidvilienė, metodinės tarybos nariai	Visus metus	Atsirias naujos bendravimo formos (messenger ir kitos) gerės veiklų planavimas, pamokos organizavimo

				kokybė, skatinama lyderystė, greitesnė informacijos sklaida.
	2. Tęsimas integruotų pamokų vedimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Visus metus	Tobulinamas integruotų pamokų organizavimas, ilgalaikių planų rengimas. Integruotų pamokų pagalba mažinamas mokinių mokymosi krūvis. Pravestos 5-8 integruotos pamokos.
4.1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, siekiant skatinti individualią mokinio pažangą.	1. Ruošti užduotis pagal mokymosi lygius.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Nemažiau nei 1 kartą pusmetyje.
	2. Skirti konsultacines valandas darbui su gabiaisiais bei mokymų sunkumų turinčiais mokiniais.	Mokyklos vadovai, Dalykų mokytojai	Visus metus	1-2 % pagerės mokymosi kokybė
	5. Pamokų stebėseną dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo.	R.Motiejūnienė, I.Petrulienė	Visus metus	Stebėta 1-2 kiekvieno mokytojo pamoka, 1 kiekvienos klasės valandėlė.
4.1.4. Sudaryti galimybę mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas	1. Vesti pamokas netradicinėse aplinkose.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Didės mokinių motyvacija mokytis, gilės žinios, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą ir sėkmę.
	3. Kviesti svečius profesionalus vesti pamokas mokiniams.	Administracija, Dalykų mokytojai	Visus metus	Įvykę 2-3 kitokios formos užsėmimai.
	4. Naudoti skaitmenines priemones.	Administracija, dalykų mokytojai	Visus metus	Teigiami ugdymo kokybės pokyčiai. 20% mokytojų patobulins kompetencijas.

STRATEGINIS PRIORITETAS: UŽTIKRINTI SAUGIOS, TOLERANTIŠKOS, PARTNERYSTĖ GRĮSTOS APLINKOS KŪRIMĄ.
4.2. MOKYKLOS TIKLAS: UGDYTI MOKINIŲ SĄMONINGUMĄ.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
4.2.1. Užtikrinti nuolatinę mokyklos tvarkos ir elgesio taisyklių laikymąsi.	1.Seminaras mokyklos darbuotojams dėl smurto ir patyčių prevencijos.	A.Beržanskienė	2019-03-20	Susitarta dėl vieningo
	2.Periodiškai, sistemingai, pagal poreikį priminti apie tvarkų laikymąsi	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Visus metus	Mokytojų pasitarimuose, pagal poreikį, bet ne rečiau tris kartus per metus primenama apie susitarimus. Sklandi įstaigos veikla. Savikontrolė. Atsakomybės prisiėmimas.
	3.Visuotinis tėvų susirinkimas dėl einamųjų metų mokyklos veiklos organizavimo.	R.Motiejūnienė, I.Petruilienė	Rugsėjo mėn.	Pravestas bent vienas visuotinis susirinkimas. Sklandi įstaigos veikla, atsakomybės pasidalijimas.
	4.Ieškoti susitarimų dėl budėjimo efektyvinimo.	Mokyklos vadovai, budintys mokytojai	Visus metus	Pagerės socialinė – emocinė aplinka, sumažės patyčių atvejų, prasmingai leidžiamas laisvalaikis.
	5.Tiklinga ir efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla.	VKG komisijos nariai	Visus metus	Ne rečiau nei kartą per mėnesį organizuojami VKG komisijos posėdžiai (per metus nemažiau nei 10 posėdžių). Esant poreikiui pildomas švietimo pagalbos teikimo planas.

4.2.2. Ieškoti mokinių sąmoningumą didinančių formų.	1.Psichologo susitikimai su visų klasių mokiniais ir mokytojais dėl 3 taisyklių laikymosi.	A.Beržanskienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo mėn.	Sąmoningas, atsakingas mokinių elgesys įvairiose veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų. Įvykę ne mažiau nei 4 susitikimai su klasių koncentrais.
	2.Klasės tėvų susirinkimai „Kultūringas mokinių elgesys mokykloje“.	Klasių auklėtojai	Rugsėjo-spali mėn.	Įvykęs bent vienas teminis klasės tėvų susirinkimas dėl kultūringo mokinių elgesio skatinimo. Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais. Atsakingas mokinių elgesys. Susitarta dėl vieningos vertybių sistemos.
	3.Diena be telefonų.	Mokyklos vadovai Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai	Birželio mėn.	Skatinamas mokinių sąmoningumas. Mokoma dalyvauti įvairiose veiklose, skatinančiose bendravimą. Artimesni ir šiltesni ryšiai tarp mokinių ir mokytojų.
	4.Tiksliniai susitikimai su 5-8 klasių mokiniais.	R.Motiejūnienė, I. Petruilienė	Visus metus	Įvykę ne mažiau nei 5 susitikimai su konkrečiomis klasėmis. Mokiniai skatinami drąsiai ir aktyviai reikšti nuomonę, išsakyti savo mintis ir lūkesčius.

STRATEGINIS PRIORITETAS: LYDERYSTĖS STIPRINIMAS.

4.3. MOKYKLOS TIKLAS: STIPRINTI VADOVŲ, MOKINIŲ, MOKYTOJŲ LYDERYSTĘ.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
	1.Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Bendradarbiystės erdvė“	R.Motiejūnienė, I.Petruilienė	2019 m. kovo- gruodžio mėn.	Didės galimybė plėsti regionines partnerystes, daugiau galimybių

4.3.1. Stiprinti vadybines kompetencijas.				naujiems projektams, padidės kūrybinių minčių įvairovė.
	2.Mokymai mokiniams.	Mokyklos vadovai, A.Jokubauskienė	2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Įvyks bent vieni mokymai prezidentūros nariams. Stiprės vadybinės kompetencijos.
4.3.2. Lyderyste grįstos veiklos plėtojimas.	1.Renginys „Mokyklos perlai“	R.Piluckienė, A.Jokubauskienė	2019 -05-30	Įvykęs mokyklos mokinių ir tėvų pagerbimo renginys. Suburta iniciatyvi mokinių prezidentūros ir mokytojų darbo grupė, stiprinamas bendrystės ir tapatumo jausmas.
	2.Renginys „Mokytojų diena“	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2019 m. spalio mėn.	Stiprinamas pasitikėjimas mokiniais, mokinių atsakingumas.
	3.Asmeninių iniciatyvų skatinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Visus metus	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus įvairiose veiklose. Didinama mokytojų motyvacija veikti, gerės bendravimas ir bendradarbiavimas.

IV. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

5. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

5.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-02-05
2.	Tyrimo dėl patyčių prevencijos pristatymas.	A.Beržanskienė, L.Paulauskė	2019-03-20
	2019-2020 m.m. tikslai ir uždaviniai, ugdymo proceso gairės. Mokytojų krūvių pristatymas, etatų koregavimas.	R.Motiejūnienė, I.Petrulienė	2019-05-31
3.	II pusmečio ir metinių rezultatų ir lankomumo aptarimas (1-4 klasės).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-06-05

4.	II pusmečio ir metinių rezultatų ir lankomumo aptarimas (5-8 klasės)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-06-19
5.	2019-2020 m.m. pradžia: mokinių mokymosi pasiekimų po vasaros darbų aptarimas, švietimo prioritetai, finansinė įstaigos padėtis. NMPP rezultatų pristatymas ir aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019-08-28

5.2. Mokyklos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Veiklos plano sudarymas.	Direktorius, MT pirmininkas	Kovo mėn.
2.	Mokyklos ūkinės finansinės veiklos per 2018 m. aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos aptarimas.	Direktorius, MT pirmininkas	Kovas - balandis
3.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	Tarybos nariai	Nuolat
4.	Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	Tarybos nariai	Nuolat
5.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos.	Tarybos nariai	Nuolat

4. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkio reikalams, Mokyklos veiklos planavimo darbo grupė.
7. Priežiūrą vykdo direktorius.
8. Už programos vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Telšių „Ateities“ progimnazijos
Mokyklos tarybos 2019 m.
kovo 25 d. posėdžio nutarimu
(protokolas Nr. V1-2)

SUDERINTA

Telšių r. savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-26