

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS MOTIEJŪNIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. V-
Telšiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Telšių „Ateities“ progimnazijos 2025-2027 m. strateginiame plane numatytos prioritetinės sritys: ugdymo(si) kokybės gerinimas, taikant universalaus dizaino mokymuisi gaires bei ugdymo(si) aplinkų, pritaikytų SUP vaikams, turtinimas.

Vadovaujantis šiais prioritetais, 2025 m. veiklos plane buvo iškelti du tikslai:

1. Tikslas: Užtikrinti kokybišką kiekvieno mokinio ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą ugdymą.

2025 m. pavyko sumažinti 5-8 klasių mokinių, pasiekusių slenkstinį pasiekimų lygmenį nuo 30 proc. iki 23 proc.

Parengti 4 laboratorinių darbų aprašai mokiniams ir mokytojams (darbui kupole). Įgyvendintas Valstybinės miškų urėdijos projektas „Pamokos miške“ (pravestos 6 pamokos). 1-4 klasėse pravesta 10 gamtos mokslų pamokų per projektinę veiklą, įvykdyti 7 projektai: ilgalaikis projektas „Susipažinkime. Sraigės Achatinos“, projektai „Mano žalioji palangė“, „Kiek perskaičiau tiek užaugau“ vykdyti su socialiniais partneriais – Šiaulių rajono Kuršėnų Pavenčių daugiafunkcinio centro mokytojomis.

Pradinio ugdymo mokytojos pravedė 41 pamoką netradicinėse aplinkose.

Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, kuriuose demonstravo aukštus gebėjimus: Telšių rajono mokinių dailės konkurso „Rašau Lietuvai“ laimėtos dvi pirmos ir viena antra vieta; Telšių rajono 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse laimėta trečia vieta, 3-4 klasių matematikos olimpiadoje laimėta pirmą vietą. Respublikinėje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ laimėtos pirmą ir trečią vietas. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ laimėta trečia vieta tarp Telšių rajono antros klasės mokinių.

5-8 klasių mokiniai dalyvavo penkiolikoje olimpiadų ir konkursų. Svarbesni pasiekimai: Respublikinėje nuotolinėje XVIII biologijos olimpiadoje laimėtos antra ir trečia vietos, Respublikinėje nuotolinėje Biomokslų olimpiadoje laimėtos pirmą, dvi antros ir trečia vieta. Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti užimtos dvi ketvirtos vietos. Geografijos konkurse „Mano gaublys“ laimėta trečia vieta, „Istorijos žinovai“ – trečia vieta, „Europa ir aš“ – trečia vieta. Telšių rajono anglų kalbos olimpiadoje laimėta antra vieta, „A Spelling Day“ konkurse Palangoje laimėta pirmą vietą.

Sportiniai laimėjimai: dalyvauta 9 varžybose (kvadrato, plaukimo, krepšinio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“), laimėtos prizinės vietos.

Muzikos mokytojo parengti mokiniai dalyvavo keturiuose respublikiniuose ir septyniuose tarptautiniuose vokaliniuose konkursuose, visuose pelnytos prizinės vietos. Technologijų olimpiadoje laimėtos pirma ir trečia vietos.

Mokiniai ir mokytoja aktyviai dalyvavo Telšių rajono TŪM programos veiklose, kuriose tobulino kompetencijas.

2. Tikslas: Stiprinti progimnazijos bendruomenės telkimą socialiai atsakingo elgesio, lyderystės, savanorystės, pilietiškumo raiškai.

Nuo 2025- 09-01, išėmus mobiliuosius telefonus iš ugdymo proceso, visiškai eliminuota elektroninių patyčių galimybė (negauta nė vieno nusiskundimo). Stebimas pagerėjęs mokyklos lankomumas. Rodiklis pagerintas nuo 2,7 nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, iki 1,99 pamokos.

2025 m. žurnale „Reitingai“ Telšių „Ateities“ progimnazija minima prie mokyklų, padariusių pažangą mokantis atskirų dalykų. Pagerintas istorijos dalyko vidurkis.

Įgyvendinti projektai: „Erasmus+ projektas „Vaiko stiprybių pažinimas – kelias į sėkmę“, Telšių r. savivaldybės finansuojamas projektas, vaikų vasaros poilsio stovykla „Žemaitukai“, „Mano kitoks pasirinkimas II“, finansuojamas Telšių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis.

Parengta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus + projektui „Mokomės augti kartu“

Ypatingai sėkmingos veiklos: „Naktis mokykloje“, profesijų pažinimo diena „Šok į tėvų klumpes“, turnyras „10 protmušių per 10 savaičių“, tradicinis žygis aplink Masčio ežerą, savanorystės skatinimas – glaudus bendradarbiavimas su Telšių „Šuniukų namais“ ir kt. Pradėtas įgyvendinti 30 susitikimų ciklas mokiniams, skirtas mokyklos 30 metų jubiliejui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymą siekiant ugdymo pažangos.	8.1.1. Aktyvi, nuosekli ir vieninga klasių auklėtojų bei dalykinių metodinių grupių veikla. 8.1.2. sustiprėjusi mokinių ir mokytojų komunikacija siekiant mokinio pažangos. 8.1.3. pagerėjęs ugdymosi rezultatai.	1. Kiekvienoje klasėje ir mokytojų kambaryje įrengti duomenų centrai. 2. Sukurta sistema (duomenų centrų pagalba) mokinių rezultatų analizei. 3. Metų įvertinime visi mokiniai pasiekė bent patenkinamą lygį.	1. Tęsiamas nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas. Įrengti duomenų centrai visose klasėse (11 vnt.) ir vienas mokytojų kambaryje. Reguliariai stebima ugdymosi būklė, aptariama klasių auklėtojų susirinkimuose, mokytojų pasitarimuose. 2. Sistema sukurta, tobulinamos sąsajos su Sėkmės dienoraščiu. Sėkmės dienoraštį pildė 10 klasių 100 proc., 1 klasė – 80 proc.

			3. Metų įvertinime patenkinamo lygio nepasiekė 4 mokiniai.
1.2. Stiprinti vadovo ir darbuotojų santykius, siekiant darbo uždavinių atlikimo efektyvumo	8.2.1. Efektyvesnė komunikacija ir tarpusavio pasitikėjimas tarp vadovo ir darbuotojų. 8.2.2. Didėjantis darbuotojų įsitraukimas ir motyvacija. 8.2.3. Sustiprėjusi darbo atmosferos ir komandinio darbo kultūra.	1. Per mokslo metus su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais praveisti „vienas su vienu“ pokalbiai (vadovaujantis one to one metodika). 2. Atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu ir darbo sąlygomis apklausa. 3. 70-75 proc. apklausoje dalyvavusių darbuotojų pasitenkinimą darbo sąlygomis įvertina 3-4 lygiais.	1. Įgyvendinta. Praveisti „vienas su vienu“ pokalbiai (nedalyvavo keturi asmenys). Pokalbių grafikas patvirtintas 2025-11-25 direktoriaus įsakymu Nr. V- 315. 2. Koordinavau 360 ⁰ grįžamojo ryšio metodologijos tyrimo organizavimą ir aptarimą ugdymo įstaigoje (TŪM projekto veikla). 3. Apibendrintoje mokyklos ataskaitoje rodikliai iš šešių balų vertinimo sistemos buvo nuo 5,33 iki 5, 40. Gerą savijautą pedagogai įvardijo ir pokalbių metu.
1.3. Skatinti ekologišką sąmoningumą ir atlikti tvarios mokyklos įsivertinimą, siekiant įgyvendinti aplinkosaugos iniciatyvas ir užtikrinti tvaraus vystymosi principus mokyklos veikloje.	8.3.1. Mokyklos bendruomenės ekologiškumo lygio padidėjimas. 8.3.2. Tvarios mokyklos įsivertinimas ir tikslų nustatymas.	1. Ekologiškumo ugdymas integruotas į klasės vadovų veiklos planus. 2. Sudaryta darbo grupė atlikti tvarios mokyklos įsivertinimą ir parengti tvarumo gerinimo planą. 3. Sukurtas ir mokyklos bendruomenei paskelbtas tvarumo gerinimo planas su konkrečiais tikslų pasiekimo laikotarpiais. 4. 80 proc. mokinių ir mokytojų dalyvauja ekologiniuose renginiuose ir akcijose.	1. Klasių auklėtojai į veiklos planus įtraukia gamtosaugines ir gerumo akcijas. Suorganizuotos trys akcijos, kuriose dalyvavo visos 5-8 klasės. 2. Sudariau Darbo grupę pirminiam tvarumo vertinimo lygio nustatymui ir koordinavau jos veiklą. (2025-11-03 direktoriaus įsakymas Nr.V-305. 2025-12-31 patvirtintos rekomendacijos dėl tvarumo gerinimo ir įtraukimo į 2026 m. veiklos planą. 3. Darbo grupėje priimtas sprendimas atskiro plano nerengti. 4. Bent vienoje akcijoje dalyvavo 100 proc.1-8

			klasių mokinių ir mokytojų. Mokiniai dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“, „Atliekų kultūros egzamine“, parengtas ir pristatytas darbas aplinkosaugine tema TŪM AI baigiamajame renginyje Vilniuje „Oro taršos tyrimas mokyklos teritorijoje“. Organizuotos trys akcijos aplinkos apsaugos tematika.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau LTU „Aquatic“ plaukimo projektą Telšių rajono antros klasės mokiniams. Projektas sėkmingai įgyvendintas, 359 mokiniams pravesta 18 plaukimo pamokų. Koordinuoju programą „Antrą klasę baigi-plaukti moki“.	Baseino užimtumo didinimas, lėšų pritraukimas, mokyklos įvaizdžio stiprinimas.
3.2. Baigiau 80 val. NŠA programą pretendentų į ugdymo įstaigos vadovus kompetencijų vertinimui.	Įstaigoje sustiprinta vadovų kompetencijų vertinimo kompetencija, leidžianti užtikrinti skaidrią vadovų atranką, lyderystės tęstinumą ir duomenimis pagrįstus valdymo sprendimus.
3.3. Inicijavau dviračių ir elektrinių paspirtukų parkingo su įkrovimo stotelėmis įrengimą.	Patogus mokinių atvykimas į mokyklą, saugus dviračių ir elektrinių paspirtukų laikymas. Vagysčių prevencija. Skatinamas tvarus judumas. Skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Stiprinamas mokyklos įvaizdis.
3.4. Inicijavau mokyklos veiklos 30 - mečio renginį darbuotojams ir alumnams. Sudariau darbo grupę renginiui organizuoti, koordinavau darbo grupės veiklą (2025-09-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-235 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos jubiliejui organizuoti“).	Sustiprinta darbuotojų motyvacija ir lojalumas, puoselėjama organizacinė kultūra, institucijos veiklos tęstinumas.
3.5. Penkiuose VBE atlikau vyresniojo vykdytojo funkcijas (keturi egzaminai vyko Telšių „Ateities“ progimnazijoje).	Įstaigos patikimumas – patikimas partneris švietimo sistemoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			