

**TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS MOTIEJŪNIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. SR- 11
Telšiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. metais buvo baigti įgyvendinti 2019-2021 m strateginio plano tikslai ir uždaviniai. Metų veiklos plano kūrimo ir įgyvendinimo aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenė. Buvo atsižvelgiama į nuolat besikeičiančią epidemiologinę situaciją, palaikoma komunikacija su mokinių tėvais, tariamasi su Mokyklos taryba, ieškoma naujų būdų ir galimybių išsikeltiems tikslams įgyvendinti.

1. 2019-2021 m. strateginio plano prioritetasis:

Į mokinio pažangą orientuotas ugdymas(sis).

2021 m. metų tikslas:

Veiksmingas kasdienio ir nuotolinio ugdymo organizavimas, atsižvelgiant į skirtingą mokymosi potencialą turinčius mokinius.

1 tikslo įgyvendinimas.

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo organizavimas skirtingą mokymosi potencialą turintiems mokiniams. Įteisintas nuotolinio ugdymo teikimas, kuris metų eigoje buvo derinamas su kasdienio mokymo forma. Išbandyta hibridinio ugdymo forma, kuri labai palankiai buvo priimta mokinių tėvų ir mokinių. Įstaigoje sukurta sistema dėl hibridinio ugdymo paslaugos teikimo įforminimo, susitarta su pedagogais ir juos atstovaujančia profesine sąjunga dėl apmokėjimo už darbą. Bendradarbiaujant su KTU specialistais, atnaujinta virtuali mokymosi aplinka Moodle. Įsivertinta ir aptarta su pedagogais, kad hibridinio ugdymo formos taikymui dar trūksta įgūdžių ir reikalingų priemonių.

Veiksmingam ugdymo organizavimui tikslingai naudotos DNR lėšos. Atnaujintos IKT priemonės, nupirkti 7 projektoriai, 7 kompiuteriai, 8 WEB kameros, 1 vaizdo kamera, 7 dokumentų kameros 2 garso kolonėlės. Gauti trys komplektai hibridinės įrangos. Mokytojai visus metus tobulino kompetencijas. Tuo tikslu buvo pakoreguota etato sandara, visiems mokytojams skirta po 40 valandų profesiniam tobulėjimui. Atsižvelgiant į švietimo politiką dėl įtraukiojo ugdymo, ruošiamasi sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui. 24 mokytojai dalyvavo 40 val. kursuose „Inovatyvios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimas žaidimų ir skaitmeninių technologijų būdu“. Įdiegtos naujesnės versijos mokyklos turimose interaktyviose lentose bei organizuoti mokymai pedagogams dėl Smart Board interaktyvių lentų naudojimo. Mokymuose dalyvavo 23 mokytojai. Įstaiga įsigijo tris SMART MX 65 interaktyvius ekranus. Tikslingai skirtos papildomos konsultacijos, kuriose nuo 2021 m. sausio iki gegužės mėn. dalyvavo 142 mokiniai, o rugsėjo gruodžio mėnesiais – 193 mokiniai.

2. 2019-2021 m. strateginio plano prioritetasis:

Saugios, tolerantiškos, partnerystės grįstos aplinkos kūrimas.

2021 metų tikslas:

Socialinio, emocinio, psichologinio klimato stiprinimas.

2 tikslo įgyvendinimas.

Socialinis, emocinis, psichologinis klimatas buvo stiprinamas trimis kryptimis – taikomos priemonės mokytojų, mokinių ir tėvų geros savijautos palaikymui. Mokyklos psichologė-asistentė paskaitą mokytojams „Nuotolinio mokymo(si) psichologiniai aspektai.“ Su mokytojais bei kitais įstaigos

darbuotojais reguliariai palaikomas komunikavimas savaitinių pasitarimų metu bei individualūs pokalbiai. Aktyviai veikė organizacinis komitetas, pagal galimybes buvo organizuojami renginiai ir išvykos. Metų pabaigoje visi įstaigos darbuotojai buvo paskatinti premijomis. Darbuotojų gera savijauta aptarta mokytojų tarybos posėdyje.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių socialiniam, emociniam, psichologiniam ugdymui. Buvo organizuota Geros savijautos nepamokinė diena, kurios metu 21 lektorius vedė užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams. 100% įsisavintos įstaigai skirtos lėšos.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje pradėjo veiklą neformaliojo ugdymo būrelis „Bendravimo džiaugsmas“. Būrelį lanko 59 mokiniai. Dvi klasės dalyvauja ilgalaikiame projekte „Demokratiniais ugdymo principais grįstas ugdymas“. Gautas Telšių rajono savivaldybės finansavimas ir organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Drauge į vasarą“. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ ikimokykliniame ugdyme, „Laikas kartu“ 1-4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse. „Saulėtekio“ ir Degaičių skyrių ikimokyklinio ugdymo mokytojos buvo deleguotos į kursus dėl socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimo, juos baigė 5 pedagogės ir įgytas žinias taiko darbe su ugdytiniais. Įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas įsivertinta, kad mokytojams yra poreikis atnaujinti žinias, o dėl darbuotojų kaitos yra pavieniai klasių mokytojai, kurie nėra išklaušę privalomų kursų.

Mokinių gera savijauta rūpinasi Vaiko gerovės komisija, kuri dirba sistemingai, teikia rekomendacijas ir pagalbą mokytojams. 2021 m. organizuoti 24 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo-asistento dėka palaikomas nuolatinis komunikavimas su mokinių tėvais. Laiku pateikiama informacija, reaguojama į problemines situacijas, organizuojamas saviizoliacijoje esančių mokinių ugdymas. Pagal galimybes buvo organizuoti tėvų susirinkimai, tėvų dienos. Psichologo-asistentė skaitė pranešimus klasių tėvų susirinkimuose. Nuolatinis kontakto palaikymas padeda kurti gerą tarpusavio ryšį. Gerą savijautą ir palankią ugdymui aplinką padeda kurti po renovacijos atnaujintos patalpos. Pagerėjusios darbuotojų darbo sąlygos.

2019-2021 m. strateginio plano prioritetas:

Lyderystės stiprinimas.

2021 metų tikslas:

Mokyklos savivaldos veiklos aktyvinimas.

3 tikslo įgyvendinimas.

Mokyklos gyvenime aktyviai dalyvauja Mokyklos taryba. 2021 m. vyko 6 posėdžiai. Mokyklos tarybos narių iniciatyva nutarta atnaujinti mokyklos garso aparatūrą. Šiam tikslui įgyvendinti paliktas 1,2 % lėšų likutis. Nesant galimybės bendrauti kontaktiniu būdu, pasiteisino bendravimas virtualiai per Zoom platformą ir Messenger.

Dėl Mokinių prezidentūros vadovo neplanuotos kaitos bei dėl epidemiologinės situacijos Mokinių prezidentūros veikla buvo nepakankamai aktyvi. Pagal galimybes organizuotos akcijos. Liko neįgyvendinta priemonė dėl bendradarbiavimo su pasirinktos mokyklos - socialinės partnerės mokinių prezidentūra.

Metodinių grupių pirmininkai dalyvavo veiklos planavime, atliko apklausas ir teikė pasiūlymus dėl IKT poreikio. Vyko gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse, bendradarbiavimas organizuojant ir vedant integruotas pamokas. Metodinių grupių pirmininkai surinko ir pateikė talpinimui mokyklos svetainėje ugdymo procese naudojamą skaitmeninį turinį. Metodinės tarybos veikloje stebima sistemingumo stoka organizuojant teminius metodinių grupių susitikimus.

Bendra informacija. Ugdymo įstaigoje iš viso mokosi 601 mokinys. Iš jų 1-8 klasėse (be skyrių).

Mokslo metai	Mokinių skaičius 1-8 klasės	Pokytis
2021	415	+24
2020	391	+42
2019	349	+18

Saulėtekio skyrius.

Mokslo metai	Mokinių skaičius (1-4 klasės)	Mokinių skaičius priešmokykl. gr.	Mokinių skaičius ikimokykl. gr.
2021	89	20	65
2020	90	20	63

Degaičių skyrius.

Mokslo metai	Mokinių skaičius ikimokyklinėje grupėje
2021	12
2020	12

Darbuotojai. Bendras darbuotojų skaičius - 93,78 etato.

Mokytojų ir pagalbos specialistų skaičius: 59 bendrojo ugdymo mokytojas (21 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai), 11 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 5 pagalbos specialistai. Kiti darbuotojai - 33. Racionaliai naudojamos lėšos.

Lėšų panaudojimas.

	Šamata 2021-01-01	Patikslinta šamata	Panaudota
Mokymo lėšos	894900	955000	955000
Savivaldybės biudžetas	443100	469300	469248,63
Paramos lėšos	Likutis 2021-01-01 1413,45	Gauta per 2021 m. 1932,15	1744,25 Likutis 2021-12-31 1601,35
Patalpų nuoma	Planas 1800	Surinkta lėšų 960	960

Patalpų nuomos plano nepavyko įvykdyti dėl veiklų apribojimo esant sudėtingai epidemiologinei situacijai.

Pasiekimai ugdyme.

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pažangumas	96%	100%	97%
Kokybė	53%	60%	66%

Mokytojų tarybos posėdžiuose nuolat atliekama išsami lyginamoji analizė dėl visos mokyklos mokinių ugdymosi kokybės, pažangumo ir lankomumo. Atliekama kiekvienos klasės glausta lyginamoji analizė. Tariamasi dėl ugdymo proceso tobulinimo ir priimami savalaikiai sprendimai. Analizuodami trijų metų mokymosi kokybę bei mokyklos taikomas priemones, ugdymo proceso organizavimą vertiname labai gerai. Atlikę mokinių apklausas bei žinių patikrinimą nustatėme, kad dėl nuotolinio ugdymo mokiniai neturi didelių mokymosi spragų. Objektiviau situaciją bus galima vertinti kai bus fiksuoti 2021-2022 m.m. I pusmečio rezultatai.

Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose.

2021 metais progimnazijos mokiniai pakankamai aktyviai dalyvavo mokyklos, rajono, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose. Svaresni iš jų:

Renginys	Dalyvių skaičius	Užimta vieta	Mokinius ruošęs mokytojas
Tarptautinė olimpiada „KINGS“	2	1 ir 2 lygio diplomai	Anglų kalbos mokytojas D.P.
„Virtualus respublikinis Gimnastikos čempionatas -2021“	1	1 vieta	Choreografijos mokytojas D.R.
Lietuvos 6-8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“	2	1 ir 2 vietos	Geografijos mokytojas V.R.

Telšių rajono 3-4 mokinių protmūšis „Ar pažįsti Telšius?“	6	1 vieta	Saulėtekio skyriaus pradinio ugdymo mokytojai J.R. ir D.C.
5-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių Gamtos mokslų –biologijos (STEAM) olimpiada	2	1 ir 2 vietos	Biologijos mokytojas R.G.
5-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių Gamtos mokslų –fizikos (STEAM) olimpiada	1	1 vieta	Fizikos mokytojas A.D.
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	2		Biologijos mokytojas R.G.
2020/2021 mokslo metų 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	2	2 ir 3 vietos	Biologijos mokytojas R.G.
Kalbų kengūra	2	Apdovanoti diplomais	Anglų kalbos mokytojas D.P.

Kitos 2021 m. veiklos ir projektai:

Mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. 2021-05-18 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos komisijos išduotas pažymėjimas, registracijos Nr. AM-153.

Laimėtas įmonių/organizacijų konkursas „Didlė sveikiausi par vėsa rajuona 2021“

Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis (pareiškėjas Varnių regioninio parko direkcija) dėl projekto „Jomantų miško pažintinio tako atnaujinimas“.

eTwining projektai:

8a ir 8b klasėmės "Friends make life a lot more fun" ir „My life, my school, my traditions-Let's get to know each other“. (anglų kalbos mokytojas D.P.);

2s klasė „Kalėdos, kvepiančios šokoladu“. (Saulėtekio skyriaus mokytojas Z.J.)

4b ir 1a klasės „Šypsokis Žeme! Smile, Earth!“ mokiniai ir mokytojai R.K. ir I.B. apdovanoti europiniu kokybės ženkleliu.

Ilgalaikis mokyklos bendruomenės projektas „ŽINGSNIAI: nuo mažiausio žingsnelio iki giliai įmintų laiko pėdsakų“ (dalyvavo visi mokyklos mokiniai ir mokytojai).

Ilgalaikis projektas „Demokratiniais ugdymo principais grįstas ugdymas“ (dalyvauja 50 mokinių).

Lietuvių kalbos ir literatūros bei dailės ir technologijų mokytojos dalyvauja NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo (deleguotos nuo Telšių rajono).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti mokyklos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.	Patirties didinimas dėl skaitmenizavimo kuriant ugdymo turinį.	Parengta ir pateikta vertinimui programos Erasmus + paraiška.	Direktorius iniciatyva sudaryta darbo grupė „Dėl ERASMUS+ projekto rengimo darbo grupės sudarymo“ (2021-05-10, direktoriaus įsakymas Nr. V-137). Parengta ir, 2021-

			<p>05-21, pateikta vertinimui paraiška „The new reality - the digital teacher“(KA210-SCH-6B839FA4). Paskatinau 4 mokytojas tęsti dalyvavimą eTwinning ir Erasmus+ projektuose bei susitarėme dėl valandų etato sandaroje skyrimo iš valandų veikloms mokyklos bendruomenei.</p>
<p>1.2. Parengti reikiamus dokumentus dėl atitikties nuotolinio ugdymo paslaugos teikimui.</p>	<p>Ugdymo proceso organizavimo galimybių didinimas ir efektyvinimas. Pedagogų įgytų skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos nuostatai, įteisintas nuotolinio ugdymo paslaugos teikimas. Tikslingai panaudotos lėšos IKT plėtrai.</p>	<p>Nuotolinio ugdymo paslaugos teikimo galimybę pristačiau 2021-02-02 mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr. V2-1. Suderinau su Mokyklos taryba 2021-03-30, protokolas Nr. V1-2. Parengiau ir pateikiau komisijai vertinti paraišką „Dėl pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“ 2021-04-20 Nr. SR-62. Atnaujinau mokyklos nuostatus ir įregistravau Registrų centre. (nuostatai patvirtinti Telsių rajono savivaldybės tarybos 2021-06-23 sprendimu Nr. T1-294; 2021-08-17 įregistruoti juridinių asmenų registre). Inicijavau atnaujintos Moodle versijos įdiegimą; Inicijavau mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą ir pritaikymą skaitmeninio turinio informacijos talpinimui (2021-04-07 Interneto darbų ir paslaugų teikimo sutartis Nr. 210407-01-WEB/S-10) .</p>
<p>1.3. Inicijuoti ugdymo kokybės palaikymą mokantis</p>	<p>1. Tęsiama analizė, vedama mokinių, patiriančių mokymosi</p>	<p>1. Inicijuotas vidinis(mokyklinis) mokinių žinių patikrinimas,</p>	<p>Paskyriau metinę užduotį direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl ugdymo organizavimo analizės</p>

<p>nuotoliniu ir/ar kasdieniu būdu.</p>	<p>sunkumų, apskaita bei organizuojama savalaikė švietimo pagaba. 2. Paruoštas priemonių planas dėl nuotolinio ugdymosi metu galimai atsiradusių ugdymo spragų šalinimo. 3. Tobulinama mokytojo krūvio sudarymo sandara. 4. Vykdoma reguliari ugdymo organizavimo analizė.</p>	<p>parengti individualaus ugdymo planai mokiniams (pagal poreikį); 2. Ugdymosi spragų šalinimo planas parengtas iki 2021 m. balandžio 1 d. 3. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. paskirstyti mokytojų darbo krūviai, skiriant valandas mokinių konsultavimui (dalykams pagal poreikį). 4. Atliktos apklausos, stebėtos pamokos (pagal galimybes).</p>	<p>(2021-01-28 pavaduotojo ugdymui veiklos vertinimo išvada Nr.7.); Pavedžiau pavaduotojui ugdymui atlikti 5-8 klasių mokinių apklausą dėl nuotolinio ugdymo(si) (2021-02-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-53 „Dėl atsakingo asmens skyrimo už 5-8 klasių mokinių apklausą; mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.V2-2.) Direktoriaus iniciatyva 1-4 klasėse dirbantys mokytojai atliko mokinių žinių patikrinimą dėl turinio įsisavinimo ugdant nuotoliniu būdu bei pristatė rezultatus mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14, protokolas Nr. V2-3). Darbo apmokėjimo sistemos korekcija; 2021-2022 m.m. ugdymo plane 1-4 kl. skirta 18 sav./val., 5-8 kl. skirta 11sav./ val. konsultacijoms. Tikslingai paskirtos papildomos konsultacijos ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarytas lankstus konsultacijų grafikas (2021-10-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-25). Tikslingai panaudotos lėšos įsigyti reikiamai įrangai dėl hibridinio ugdymo būdo teikimo. Susitarta su pedagogais dėl apmokėjimo už darbą hibridiniu būdu.</p>
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Subūriau efektyviai veikiančią komandą dėl epidemiologinės situacijos Telšių „Ateities“ progimnazijoje valdymo (2021-04-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-119 „Dėl pagalbos teikimo testuojant mokinius“; 2021-09-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-245 „Dėl pagalbos teikimo organizuojant ir testuojant mokinius“	Savalaikė, tinkama komunikacija su mokiniais ir jų tėvais. 90 % mokinių dalyvauja testavime savikontrolės būdu. Užtikrinamas visų mokinių tinkamas ugdymas.
3.2. Tobulinau kompetencijas mokymuose „Mobingas ir kaip jį nustatyti pagal DK? Teisiniai klausimai“ (pažymėjimo Nr. 330211109-12). Parengiau Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą (patvirtintas 2021-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. 299; aprašas aptartas 2021-12-27 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr. V2-6; 2021-12-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-345 patvirtinta atnaujintos sudėties Etikos komisija).	Užtikrinamas darbuotojų saugumas, kuriamas darbu palankus mikroklimas.
3.3. Inicijavau kvalifikacijos tobulinimo kursus mokytojams „Inovatyvios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimas žaidimų ir skaitmeninių technologijų būdu“ (2021-10-15 mokymo paslaugų sutartis su VŠĮ Mokyklų tobulinimo centru Nr. MTC-2021/094)	Įstaigos mokytojai skatinami tobulinti kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo; tikslingas lėšų naudojimas; Kompetencijas patobulino 23 pedagogai.
3.4. Inicijavau 5-8 klasių mokinių įsitraukimą į projektą dėl dalyvaujamojo biudžeto, paskyriau projekto koordinatorius 2021-12-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-350. Dalyvavau pilotiniuose susitikimuose.	Mokinių aktyvus dalyvavimas planuojant biudžetą, įsitraukimas į įstaigos lėšų panaudojimo planavimą. Sudaryta galimybė mokiniams įgyvendinti idėjas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui(si).

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Progimnazijos mikroklimatą.	Bendruomenės narių santykiai įstaigoje yra vertinami gerai.	1. Atlikti apklausas dėl darbuotojų savijautos progimnazijoje (ne mažiau kaip dvi apklausos per metus). 2. Atlikti naujai priimtų mokyti mokinių ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimą. 3. Atlikti apklausų lyginamąją analizę, aptarti su darbuotojais.
8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Kryptingas mokytojų mokymasis (drauge ir mokymasis vieniems iš kitų). Mokytojų refleksija ir įsivertinimas dėl įgytų	Per metus organizuoti 2-3 mokymai visam kolektyvui. Kiekvienoje metodinėje grupėje yra 1-2 mokytojai lyderiai, kurie organizuoja gerosios patirties sklaidą kolegoms.

	žinių naudingumo bei pritaikymo galimybių.	Tęsimas atvirų pamokų vedimas ir aptarimas – kiekvienoje metodinėje grupėje prarastos 3-5 atviros pamokos. Mokytojai įsivertina kvalifikacijos tobulinimą ir aptaria per metinius pokalbius su vadovu.
8.3. Inicijuoti mokyklos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.	Organizuojamos mokinius motyvuojančios veiklos, stiprinama mokytojų lyderystė.	Progimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 2 respublikinio ar tarptautinio lygio projektus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija, karantinas.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos.

Mokyklos taryba įvertino labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas]
(mokykloje – mokyklos tarybos

Ina Demečienė 2022-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VERTINIU LABAI GERAI IR MUSTATRU
15% PAREIGIMES ILGOS PASTOVIOSIOS DARBES KINTANČIAI DARAI.

Telių rajono savivaldybės meras [parašas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko

Kestutis Gucauskas 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau. [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Rita Motajūnienė 2022-03-01
(vardas ir pavardė) (data)