

PATVIRTINTA
Telšių „Ateities“ progimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-192

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2022–2023 M. M.**

TURINYS

2021–2022 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
I SKYRIUS	5
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	5
II SKYRIUS.....	7
UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	7
PIRMASIS SKIRSNIS	7
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	7
ANTRASIS SKIRSNIS	7
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	7
TREČIASIS SKIRSNIS	8
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	8
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	10
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	10
PENKTASIS SKIRSNIS	12
MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS	12
ŠEŠTASIS SKIRSNIS.....	13
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	13
SEPTINTASIS SKIRSNIS	13
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	13
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	14
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS	14
DEVINTASIS SKIRSNIS	14
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	14
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	15
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	15
III SKYRIUS	15
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	15
PIRMASIS SKIRSNIS	15
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	15
ANTRASIS SKIRSNIS	17
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	17
IV SKYRIUS	18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	18
PIRMASIS SKIRSNIS	18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	18
ANTRASIS SKIRSNIS	18
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	18
V SKYRIUS	21
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	21
PIRMASIS SKIRSNIS	21
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	21

ANTRASIS SKIRSNIS	22
INDIVIDUALAUS UGDYO PLANO RENGIMAS	22
TREČIASIS SKIRSNIS	23
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	23
KETVIRTASIS SKIRSNIS	23
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	23
PENKTASIS SKIRSNIS	24
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE ...	24
VI SKYRIUS	25
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	25
Priedas Nr. 1	26

2021–2022 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2021–2022 m.m. mokyklos Ugdymo planą didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo(-si) tikslams, mokyklos savivaldai, ugdymo diferencijavimui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.

2. Atliktos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, kuriomis siekiama išsiaiškinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias vertes. Išanalizavus apklausų rezultatus paaiškėjo, kad:

2.1. Ir vaikai, ir tėvai teigia, kad mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti (taip mano 84% mokinių ir 92% tėvelių). Tėvams ir mokiniams yra aiškus pasiekimų vertinimas (92% mokinių, 89% tėvelių), mokiniams yra svarbu mokytis (95% mokinių, 92% tėvelių). 82% mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Kiek mažiau tėvelių (57%) sutiko su teiginiu, kad jų vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu. 67% tėvelių mano, kad mokantis nuotoliniu būdu jų vaikams reikia daugiau pagalbos, tačiau didžioji dalis mokinių mano, kad jiems pagalbos daugiau nereikia (22% apklaustųjų pripažino, kad pagalbos reikia daugiau). Didesnė dalis mokinių (31%) teigia, kad per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, 46% mokinių norėtų, kad daugiau būtų aptariamų jų mokymosi sėkmės, 49% mokinių teigia, kad su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

2.2. 97% mokytojų pripažino, kad jie pamokose skatina mokinius bendradarbiauti, 95% sutinka, kad pasiekimų vertinimas mokiniams yra aiškus, 95% respondentų atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę ir aptaria su mokiniais jų mokymosi sėkmes. 83% mokytojų mano, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu. 86% sutinka, kad mokiniams mokytis yra svarbu, 88% mano, kad į mokyklą mokiniams eiti patinka.

3. Mokinių mokymosi pasiekimai

	2015– 2016 m.m.	2016– 2017 m.m.	2017– 2018 m.m.	2018– 2019 m.m.	2019– 2020 m.m.	2020– 2021 m.m.	2021– 2022 m.m.
Mokinių skaičius 1-8 klasėse	323	331	327	330	350	481	510
Pasiiekimų lygis:							
Aukštesnysis	13 %	11 %	11 %	10 %	13%	15%	14%
Pagrindinis	41 %	41 %	42 %	45 %	48%	48%	47%
Patenkinamas	45 %	45 %	46 %	42 %	39%	36%	38%
Nepasiekta patenkinamas	1 %	3 %	1 %	2 %	0%	1%	1%
Neatestuota (vienas dalykas)	1 %	0 %	0 %	0 %	0%	0%	0%
Neatestuota (daugiau dalykų)	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0%	0%

4. Visose 1–4 klasėse įgyvendinta gyvenimo ir socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“.

5. 2021 m. gruodžio mėnesį visose 1–8 klasėse įgyvendintos geros savijautos programos: 1–4 klasėse „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas moksleiviams siekiant jų socializacijos“, 5–7 klasėse „Nusiramino ir streso įveikos technikos“, 8 klasėse „Mūsų klasė yra komanda“.

6. Dalį ugdymo proceso teko organizuoti nuotoliniu būdu. Taikytas hibridinis mokymo būdas 1–8 klasių mokiniams. Nuotoliniam ir hibridiniam ugdymui naudota virtuali mokymosi aplinka MOODLE.

7. Mokykloje organizuoti įvairūs trumpalaikiai projektai, bendros veiklos mokyklos mokiniams, tradiciniai renginiai (Protų mūšis, Adventinis vakaras, Kalėdinis koncertas, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvės ir kt.), nepamokinės dienos, judriosios pertraukos. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo WALK15 organizuotame žingsnių iššūkyje, kuris truko visus mokslo metus. Dėl įvairių aktyvių veiklų mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos vardas.

8. 7-ose ir 8-ose klasėse dėstomas integruotas informacinių technologijų ir technologijų kursas. Ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis, namų darbus, vis daugiau mokytojų diferencijuoja užduotis pagal atitinkamus pasiekimų lygmenis.

9. Mokiniais suteikiama visa reikalinga švietimo specialistų pagalba (logopedas, specialusis pedagogas). Pradiniame ugdyme skirtos konsultacijos visus mokslo metus, siekiant padėti ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams. 5–8 klasėse skirtos lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, rusų kalbos konsultacijos, skirtos stiprių ir silpnesnių gabumų mokiniams. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokose dirbo mokytojo padėjėjai.

10. Sėkmingai mokykloje integravosi iš Ukrainos atvykę (12) mokiniai. Teikta visa reikalinga pagalba (socialinis pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai). Siekiant padėti suprasti ir išmokti kalbą iš užsienio atvykusiems mokiniams, skirtas lietuvių kalbos būrelis (iš neformaliojo ugdymo valandų). Mokiniai pamokas lankė pagal bendrą pamokų tvarkaraštį, dalyvavo renginiuose, nepamokinėse dienose, lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

11. 1–4 klasėse vykdoma mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pasiekimų diagramas. Toliau pildomi sėkmės dienoraščiai 5–8 klasių mokiniams, vykdoma mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Mokiniai, mokytojai, klasės vadovai ir tėvai gali stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą jų sėkmės dienoraščiuose ir kiekvieną mėnesį pačių mokinių užpildytose individualios pažangos stebėsenos diagramose.

12. Pravesta nemažai integruotų pamokų, į įvairias dalykų pamokas sėkmingai integruojamos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos, rengimosi šeimai ir lytiškumo ugdymo, etninės kultūros, sveikatos ugdymo programos. Organizuotos paskaitos 1–8 klasių mokiniams (patyčių prevencija, aktyvus laisvalaikis, sveikata). Klasių vadovai ir dalykų mokytojai nuosekliai bendradarbiauja su socialiniu pedagogu, psichologu, visuomenės sveikatos biuro specialistais.

13. 5-ose klasėse dėstomas pasirenkamasis dalykas „Sveika gyvensena“.

14. Mokykloje sudaryta galimybė lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus (sporto, dailės, muzikos, šokio). Neformaliajam vaikų švietimui skirtos 43 valandos, veiklą vykdė 27 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, progimnazijos tradicijas, veiklos tikslumą, turimas ugdymo lėšas bei moksleivių pageidavimus. Įgyvendinta visa suplanuota kultūrinė, meninė, pažintinė veikla. Organizuodami ugdymo procesą mokytojai paisė Ugdymo plano rekomendacijų ir pagal galimybes pamokas vedė netradicinėse aplinkose (viešose miesto erdvėse, mokyklos lauko klasėje). Visos 1–8 klasės dalyvavo karjeros ugdymo dienoje „Šok į tėvų klumpes“.

15. Organizuoti bendri atskirų klasių koncentrų susirinkimai, aptartas 5 klasių mokinių adaptacinis laikotarpis, aptarti bendri klausimai. Susirinkimuose dalyvavo dėstantys mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir mokyklos administracija. Sudarytos sąlygos tėveliams išsakyti savo nuomonę, norus ir lūkesčius.

16. Mokytojų tarybos posėdyje gerai įvertinta bendroji mokyklos pažanga ir kokybė – pažangumas 99 %, kokybė 59 %, aptartos galimybės gerinti ugdymosi rezultatus ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną.

17. 2021–2022 mokslo metų ugdymo trukmė ir atostogų laikas buvo pakoreguoti dėl epidemiologinės padėties šalyje.

18. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas, logopedo užsiėmimus. Nuotolinio mokymo metu buvo teikiama visa priskirta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

19. Išanalizavus 2021–2022 m.m. Ugdymo plano įgyvendinimo ir mokinių, tėvų bei mokytojų įsivertinimo rezultatus, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys:

19.1. Stipriosios sritys:

19.1.1. Ugdymo(-si) tikslai (3,4);

19.1.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3,4);

19.1.3. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,4).

- 19.2. Tobulintinos sritys:
- 19.2.1. Mokyklos savivalda (3,0);
- 19.2.2. Mokymasis ne mokykloje (3,0);
- 19.2.3. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3,0).
20. Mokyklos privalumai:
- Pamokos struktūros kokybė;
 - Mokytojo ir mokinio dialogas;
 - Vertinimas kaip informavimas;
 - Tolesnio mokymosi sėkmė;
 - Rūpinimosi mokiniais politika.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Ateities“ progimnazijos (toliau - Mokyklos) 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą.

2. Mokyklos UP sudarytas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

2.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

2.2. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau- Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

2.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

2.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo lavinimo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

2.7. „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

2.8. „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

2.9. „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950;

2.10. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.11. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.12. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

2.13. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

2.14. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

2.15. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

2.16. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

2.17. Bendrosiomis programomis, pagrindinį ir neformalųjį vaikų švietimą bei kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų tyrimų informaciją, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis bei Mokyklai skirtas mokymo lėšas.

3. Mokyklos ugdymo planas parengtas mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 6 d. įsakymu V-151 sudarytos darbo grupės, aptartas mokytojų tarybos posėdyje, suderintas su Mokyklos taryba.

4. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems 2022–2023 mokslo metams.

5. 2022–2023 m. m. Ugdymo plano tikslai:

5.1. Siekti kokybiško pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos įgyvendinimo, mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo, bei pasiekimų gerinimo;

5.2. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos.

6. 2022–2023 m.m. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. Ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams, išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas mokyklos lėšas;

6.2. Laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias.

6.3. Gerinti įvairiapusių mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą;

6.4. Sudaryti galimybes vykdyti mokinių poreikius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 2022–2023 m.m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2022-09-01	2022-06-08	175	35
5–8	2022-09-01	2020-06-22	185	37

8. Ugdymosi procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d.

II pusmetis: 2023 m. sausio 30 d. – birželio 8 d. (1–4 klasės), birželio 22 d. (5–8 klasės).

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2–8 klasėse 45 min.

10. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	1–4 klasės: 2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d. 5–8 klasės: 2022 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (dėl brandos egzaminų vykdymo, vykstančių remonto darbų mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano priede Nr.1.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies Ugdymo planą rengė 2022 m. birželio 6 d. direktoriaus įsakymo Nr. V-151 sudaryta darbo grupė.

13. Prieš pradėdant rengti 2022–2023 m.m. Ugdymo planą, aptartas 2021–2022 m.m. plano įgyvendinimas. Susitarta dėl ugdymo plano struktūros ir formos. Priimta planą rengti vieneriems mokslo metams.

14. Rengiant ugdymo planą išsamiai išanalizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga, atsižvelgta į tėvų ir mokinių apklausų, mokyklos plačiojo įsivertinimo rezultatus.

15. Remiantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, numatytos ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

16. Ugdymo planas koreguojamas esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu.

17. Parengtas Ugdymo planas suderinamas su Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, aptariamam mokyklos taryboje ir iki mokslo metų pradžios patvirtinamas mokyklos vadovo įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, kitais dokumentais.

22. Dalį ugdymo turinio sudaro mokykloje ar už jos ribų vykdoma kita veikla, siejama su ugdymo turiniu. Tam skiriama 11 dienų per mokslo metus ir jos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

22.1. Mokslo iš žinių diena (rugsėjo mėn.);

22.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo diena „Mes ateinam garsiai“ (rugsėjo mėn.);

22.3. Sveikatos stiprinimo diena (rugsėjo/spalio mėn.);

22.4. Kalėdiniai renginiai (gruodžio mėn.);

22.5. Socialinė-pilietinė diena (kovo mėn.);

22.6. Kalbų puoselėjimo diena (gegužės mėn.);

22.7. Gamtamokslinio ugdymo diena (birželio mėn.);

22.8. Profesijų pažinimo diena („Šok į tėvų klumpes“) (gegužės/birželio mėn.);

22.9. Mokyklos gimtadienis (birželio mėn.);

22.10. Telšių krašto pažinimo diena (birželis);

22.11. Ekskursijų diena (pasirinktinai);

22.12. Mokslo metų užbaigimo šventė (birželio mėn.).

23. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: suteikia galimybę pasinaudoti mokyklos autobusu vykstant mokytis į įvairias edukacines aplinkas, reikalui esant koreguoja pamokų tvarkaraštį. Mokymas įvairiose aplinkose numatomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienyne. Dalykų mokytojai bent vieną dėstomo dalyko pamoką veda netradicinėje aplinkoje. Rekomenduojamos šios netradicinės aplinkos: mokyklos skaitykla (iš anksto suderinus su bibliotekos vedėja), mokyklos muziejus, mokyklos lauko klasė, Telšių r. savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešoji biblioteka, Telšių Žemaičių muziejus „Alka“, Telšių miesto Masčio ežero pakrantė, Telšių Žemaitės dramos teatras, Telšių miesto įstaigos, įmonės ir kt.

24. 5–8 klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Mokiniai socialines-pilietines valandas gali vykdyti už mokyklos ribų (iš jų 4 valandas galima atlikti ne mokykloje).

25. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

25.1. Darbinė veikla: kabinetų, rūbinių, kitų mokyklos patalpų, inventoriaus tvarkymas, dekoracijų, stendų ruošimas;

25.2. Ekologinė veikla: mokyklos teritorijos, miesto aplinkos tvarkymas, dalyvavimas įvairiose gamtamokslinėse akcijose, renginiuose, veiklose, talkose, akcijose;

25.3. Projektinė veikla: dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, renginiuose; dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe; renginių organizavimas ir jų vedimas;

25.4. Socialinė veikla: pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų; gerumo akcijos, savanoriavimas;

25.5. Kita veikla: pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams; pagalba mokyklos bibliotekoje; atstovavimas mokyklai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sportiniuose renginiuose, koncertinėse ir kitose programose).

26. Socialinę-pilietinę veiklą planuoja ir jos apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasės auklėtojai karu su mokiniais bei dalykų mokytojai.

27. Mokinys renkasi jam patinkančią socialinę veiklą.

28. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams:

28.1. 5 klasėse sveikos gyvensenos pamokas, 7–8 klasėse integruotas informacinių technologijų ir technologijų kursas (vieną pusmetį), 5–8 klasėse dėstomas žmogaus saugos kursas (vieną pusmetį). Sudaromos sąlygos mokiniams lankyti lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, vokiečių kalbos, istorijos, informacinių technologijų konsultacijas. Skiriamos konsultacijos visus metus 1–4 klasių mokiniams.

29. Mokykloje įgyvendinama atskirų dalykų turinio, temų integracija:

29.1. Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į ugdymo dalykų programų turinį, 5–8 klasėse skiriama po 1 savaitinę valandą vieną pusmetį.

29.2. Informacinių technologijų ugdymas 1–4 klasėse integruojamas į ugdymo dalykų programų turinį. 7 klasėje – antrąjį pusmetį, 8 klasėje – pirmąjį pusmetį dėstomas informacinių technologijų ir technologijų integruotas kursas.

29.3. Etninės kultūros ugdymas 1–4 klasėse integruojamas į ugdymo dalykų programų turinį. 5–8 klasėse programa integruojama į dorinį ugdymą, lietuvių kalbą, istoriją, gamtą ir žmogų, muziką, dailę, technologijų pamokas, neformalųjį švietimą.

29.4. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa 1–8 klasėse integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį, 5–6 klasėse į gamtos ir žmogaus programas, 7–8 klasėse į biologijos programą, 5–8 klasėse į klasių valandėles.

29.5. Ugdymo karjerai programa 1–4 klasėse integruojama į pradinio ugdymo programas, 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, kitų dalykų programas, klasės valandėles.

29.6. Socialinio emocinio ugdymo programos integruojamos į klasių valandėles: „Laikas kartu“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės).

30. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į bendrojo ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programas.

31. Ugdymo turinio integracija numatoma dalykų ilgalaikiuose bei detaliuosiuose planuose, elektroninio dienyno įrašuose.

32. Organizuojamos integruotos dalykų pamokos. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

33. Atsižvelgiant į mokinių poreikį siūlomos įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

34. Visiems mokiniams sudaroma galimybė lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Užsiėmimų grafikas rengiamas atsižvelgiant į dalykų pamokas ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Visi užsiėmimai vyksta pasibaigus ugdymo procesui, taip sudaroma vienoda galimybė visiems mokiniams rinktis norimas veiklas.

35. Neformaliojo ugdymo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, mokyklos galimybes ir skelbiama mokyklos tinklapyje.

36. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai, pagal poreikį, organizuojami ir mokinių atostogų metu. Mokinių atostogų metu užsiėmimai organizuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką.

37. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne.

38. 2022–2023 m.m. vykdomos šios neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Smagios terlionės	1	1
2.	Kodėlčiaus klubas	1–2	1
3.	Augu su knyga	1–2	1
4.	Smalsių išmaniųjų klubas	2	1
5.	Smagios terlionės	2–4	1
6.	Natūralus poreikis judėti	3–4	2
7.	3D modeliavimas	3–4	1
8.	Šokių būrelis „Ateitis“	4	2
9.	Šokių studija „Mes“	1–4	2
10.	Linksmosios mankštos ir fizinis aktyvumas	1–4	2
11.	Jaunučių choras „Šypsenėlė“	1–4	2
12.	Bendravimo džiaugsmas	1–4	2
13.	Dramos studija	4	2
Iš viso 1–4 klasės („Ateities“ progimnazija)			20
14.	Amsio draugai	1–2	1
15.	Smagios terlionės	1–2	1
16.	Raiškaus žodžio būrelis	1–3	1
17.	Tyrinėtojai	1–4	1
18.	Išmaniųjų šalyje	1–4	1
19.	Jaunučių choras	1–4	2
20.	Sportavimo džiaugsmas	3–4	1
Iš viso 1–4 klasės („Saulėtekio“ skyrius)			8
21.	Improvizacijos menas	5	1
22.	Sportuok ir gyvuok	5–6	2
23.	Menų dirbtuvės „Smagios terlionės“	5–8	1
24.	Muzikuokime kartu	5–8	2
25.	Žaidžiame tinklinį	5–8	3
26.	Sveikas judesys	5–8	1
27.	Grožio ir estetikos studija	7–8	2
28.	Bendravimo džiaugsmas	5–8	2
29.	Kūrybinės fotografijos dirbtuvės	5–8	2
Iš viso 5–8 klasės			16
Iš viso 1–8 klasės			44

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas esant:

39.1. Labai žemiems pasiekimams;

39.2. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atsižvelgiant į PPT išvadas ir rekomendacijas individualius ugdymo planus sudaro specialioji pedagogė;

39.3. Mokiniai, atvykusiam mokytis iš užsienio;

39.4. Mokiniui, kuris mokomas namie.

40. Sprendimas dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo priimamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams ir dalykų mokytojams.

41. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

41.1. Vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

41.2. Vadovaujantis mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Telšių „Ateities“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-109, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

42. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Dalyko vertinimo aprašas pridedamas prie teminio plano.

43. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis vertinimas (žodžiu ir raštu).

44. Diagnostinis vertinimas 1–4 klasėse organizuojamas temos ar kurso pabaigoje, rezultatai fiksuojami vertinimo aplankuose, elektroniniame dienyne.

45. Apibendrinamasis vertinimas 1–4 klasėse fiksuojamas pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, pažanga ir pasiekimai vertinami lygiais (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas).

46. Pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

47. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) dalykų mokymosi pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, 1–4 klasių mokiniams nurodoma padaryta (p.p) arba nepadaryta (n.p.) pažanga, 5–8 klasėse mokiniai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

48. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis saugomas kartu su mokinio asmens byla. Su aprašo turiniu turi teisę susipažinti 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jeigu mokinys keičia mokyklą, aprašas perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

49. Įrašas „atleista“ 5–8 klasių mokiniams įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

50. 5–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams. Žmogaus saugos, dorinio ugdymo, sveikos gyvensenos pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

51. Su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o mokiniai pasirašo instruktažų formoje, atspausdintoje iš elektroninio dienyno.

52. Iki 2022 m. gruodžio 23 d. ir 2023 m. gegužės 19 d. išvedami signaliniai pusmečiai 5-8 klasių mokiniams. Klasių mokymosi rezultatai aptariami metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bei klasių vadovų pasitarimuose.

53. Metinio pusmečio įvertinimas fiksuojamas iš 1-o ir 2-o pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklės (pvz.: jei 1-o pusmečio pažymys – 7, 2-o pusmečio - 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

54. Mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymai dėl vertinimo objektyvumo nagrinėjami direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka.

55. Visiems 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai sudaromos sąlygos dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

56. 1–4 klasių ugdymo turinys planuojamas 35 savaitėms, rengiant ilgalaikius dalykų planus metams, detaliuosius dalykų planus savaitei pildant TAMO dienyne.

57. 5–8 klasių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms, rengiant ilgalaikius dalykų planus metams, detaliuosius dalykų planus skyriui ar ciklui.

58. Neformaliojo švietimo programų turinys planuojamas iki ugdymo proceso pabaigos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

59. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo, ugdymo procesui organizuoti progimnazijoje sudaromas pamokų tvarkaraštis.

60. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

61. Mokiniam mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

62. Didesnį už minimalų privalomų pamokų skaičių pirmosios ir penktosios klasės mokiniams su tėvais derina klasių auklėtojai. Suderinimo faktas užfiksuojamas raštu.

63. Mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2015 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-131.

64. Atskirais atvejais mokiniai gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalies ar visų pamokų:

64.1. Mokinys pamokų gali būti atleidžiamas direktoriaus įsakymu gavus raštišką tėvų prašymą;

64.2. Sprendimas dėl atleidimo nuo dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu ir jei šios pamokos pagal tvarkaraštį yra pirmos arba paskutinės.

65. Kontrolinių darbų skyrimas:

65.1. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai, pažymėdami atitinkamą funkciją elektroniniame dienyne.

65.2. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

65.3. Kontroliniai darbai neskiriami:

65.3.1. Pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų;

65.3.2. Po ligos;

65.3.3. Paskutinę dieną prieš atostogas;

65.3.4. Pirmą ir paskutinę mokslo metų savaitę.

65.4. Apie kontrolinį darbą 1–4 klasių mokiniai informuojami per pamoką, 5–8 klasių mokiniai informuojami pamokoje ir elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

66. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaryta galimybė juos atlikti mokykloje. Pakoreguotas mokyklos skaityklos darbo laikas ir 14.00–16.00 val. skaitykloje sudaryta galimybė mokiniam atlikti namų darbus.

67. Pradiniame ugdyme skiriamos ilgalaikės konsultacijos, o 5–8 klasėse lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, vokiečių kalbos, istorijos ir informacinių technologijų konsultacijos. Kiekvieno pusmečio pradžioje sudaromas konsultacijų tvarkaraštis, kuris skelbiamas viešai mokyklos internetinėje svetainėje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

68. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Privalomai mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

68.1. Dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

68.2. Gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

68.3. Jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose ir mokinyš nedaro pažangos;

68.4. Jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

69. Mokinių ugdymosi procesas nuolatos stebimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) nustatoma, kokios pagalbos reikia mokiniui.

70. Vaiko gerovės komisija, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių mokymosi, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

71. Švietimo pagalbos mokykloje sistemą sudaro individuali dalykų mokytojų pagalba, logopedo ir specialiojo pedagogo organizuojami užsiėmimai, konsultacinės valandos.

72. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokoje dirba mokytojo padėjėjas. Ši pagalba aptariama Vaiko gerovės komisijoje iki 2022 m. rugsėjo 9 d., sudaromas pagalbos planas, kurį įsakymu tvirtina direktorius.

73. Judesio ir padėties sutrikimų turinčius mokinius mokykloje prižiūri ir aptarnauja mokytojo padėjėjai. Šiems mokiniams įrengta atskira poilsio ir namų ruošos patalpa.

74. Pagalbos veiksmingumas stebimas ir analizuojamas. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi mokytojus kuruojantys vadovai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

75. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį:

75.1. Vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo aptvirtinimo“, mokykla priima mokytis iš užsienio atvykusį asmenį ir apie tai informuoja Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių, bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

75.2. Tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir pateikiami tai patvirtinantys dokumentai.

75.3. Tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

75.4. Kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numatomos atvykusio mokinio asmens tolimesnio mokymosi perspektyvos, aptariamas švietimo pagalbos poreikis ar poreikis tam tikrą laiką dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

75.5. Paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

75.6. Sudaromas mokinio individualus mokymosi planas.

75.7. Numatoma preliminarini mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos forma ir būdai, progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga.

75.8. Nuolatos bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikiama informacija apie mokymąsi, daromą pažangą.

75.9. Numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

76. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, jam sudaromos sąlygos lankyti papildomas konsultacijas ir teikiama švietimo pagalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

77. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, atsižvelgdama į turimas lėšas, nustato laikinosios grupės dydį:

77.1. Renkantis dorinį ugdymą (tikyba arba etika) 10 mokinių, antrąją užsienio kalbą (kai tos pačios klasės mokiniai renkasi skirtingas programas) – 6 mokiniai.

77.2. Įgyvendinant neformaliojo ugdymo programą – 12 mokinių.

77.3. Nesusidarius mokinių grupei etikai, vokiečių kalbai mokytis, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaromos sąlygos mokytis dorinio ugdymo ir antrosios užsienio kalbos su visa klase.

78. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko, neformalaus ugdymo programą.

79. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, saugias darbo sąlygas, klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

79.1. Per dorinio ugdymo pamokas skirstoma į grupes, kai tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir tikybą, ir etiką:

79.2. 2-4 klasėse užsienio kalbų mokymui, jeigu klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, 5-8 klasėse pirmai ir antrai užsienio kalbai – kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys

79.3. Technologijų ir informacinių technologijų mokymui pagal darbo vietų skaičių. Technologijų kabinetai: 104 kab.– 12 darbo vietų, 109 kab. – 16 darbo vietų; informacinių technologijų kabinetas – 15 darbo vietų.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

80. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.“

81. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokomam namuose mokiniui, mokykla, suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

82. Mokiniam, kurie mokosi namie:

82.1. Pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

82.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

82.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

82.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

82.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

82.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

83. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

84. Mokiniai, kurie mokomi namuose, esant poreikiui, skiriama ne daugiau kaip 2 papildomos pamokos per savaitę ugdymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

85. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

86. Mokykla gali 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

88. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamas:

88.1. Mokiniais, mokomiems namuose;

88.2. Esant poreikiui, suderinus su mokyklos administracija, dalykų konsultacijos gali būti vykdomos nuotoliniu būdu.

89. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

89.1. Užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą;

89.2. Ugdymas organizuojamas pagal patvirtintą nuolatinį pamokų tvarkaraštį;

89.3. Visas ugdymas vyksta 100% sinchroniniu būdu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

91. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per vienerius mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Telšių „Ateities“ progimnazija

Klasė	Klasės/mokinių skaičius										Sav. val.	Met. val.
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c		
Dalykai	23	23	22	15	16	24	24	23	20	14		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	72	2520
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)												
<i>1 grupė</i>	1*	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	18	630
<i>2 grupė</i>	-	-	2	-	-	2	2	2	-	-	8	280
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	46	1610
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1050
Iš viso privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	24	25	25	25	24	24	25	25	25	246	8610
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti												
Konsultacijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10*	350
Skirta BUP											13	455
Panaudota											12	420
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę)												
Skirta BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700
Panaudota	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700
Tarifikuojamų valandų skaičius	27	27	30	28	28	29	29	30	28	28	284	9940

*Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

Telšių „Ateities“ progimnazija Saulėtekio skyrius

Klasė	Klasės/mokinių skaičius				Sav. val.	Met. val.
	1	2	3	4		
Dalykai	19	21	23	22		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29	1015
Užsienio kaba (1-oji) (anglų k.)						
<i>1 grupė</i>	1*	2	2	2	7	245
<i>2 grupė</i>	-	2	2	2	6	210
Matematika	4	5	4	5	18	630
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8	280
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8	280
Muzika	2	2	2	2	8	280
Šokis	1	1	1	1	4	140
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	420
Iš viso privalomų ugdymo pamokų	24	25	24	25	98	3430

skaičius mokiniui per savaitę						
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti						
Konsultacijos	-	1	1	1	3*	105
Skirta BUP	5					175
Panaudota	4					140
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę)						
Skirta BUP	2	2	2	2	8	280
Panaudota	2	2	2	2	8	280
Tarifikuojamų valandų skaičius	26	30	29	30	115	4025

*Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

92.1. Dorinis ugdymas:

92.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą.

92.1.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

92.2. Kalbinis ugdymas:

92.2.1. Lietuvių kalbos (gimtosios) ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

92.2.2. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

92.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas.

92.2.3.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokoma pirmaisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje skiriama viena savaitinė pamoka pirmosios užsienio kalbos mokymui.

92.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

92.3.1. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patirtinei veiklai.

92.3.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama vieną ketvirtadalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (pvz., lankantis kultūros institucijose ir pan.).

92.4. Fizinis ugdymas.

92.4.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

92.4.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą mokykla siūlo neformaliojo ugdymo būrelius, organizuojamos judriosios pertraukos, skatinamos aktyvios veiklos po pamokų (judumo iššūkiai ir pan.).

92.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

92.5.1. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vienas trečdalis dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

92.5.2. Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, vykdo šokio programos įgyvendinimą visose 1–4 klasėse.

92.6. Informacinės technologijos:

92.6.1. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų k. ir vokiečių k.), antroji užsienio kalba (rusų k. ir vokiečių k.); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

94. Mokykla, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams siūlo:

94.1. Pasirenkamuosius dalykus: 5 klasėse – sveika gyvensena, 7 klasėse – integruotas informacinių technologijų ir technologijų kursas (antrąjį pusmetį), 8 klasėse – integruotas informacinių technologijų ir technologijų kursas (pirmąjį pusmetį).

95. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui skiriamas adaptacinis laikotarpis:

95.1. Vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nustatomas penktųjų klasių mokiniams;

95.2. Dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis mokiniams, naujai atvykusiems į mokyklą.

96. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniai pažymiais nevertinami. Vaiko gerovės komisija organizuoja pasitarimus mokytojams, esant reikalui, teikia konsultacijas naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams.

97. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

98. Dorinis ugdymas.

98.1. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 15 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms), tačiau atsižvelgiama į tėvų pageidavimus. Prašymą dėl dorinio ugdymo pasirinkimo tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo kiekvienais mokslo metais.

99. Lietuvių kalba ir literatūra.

99.1. Mokytojai dirba pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas.

99.2. 5–8 klasėse skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniais.

100. Užsienio kalba.

100.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos.

100.2. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali

sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

100.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: vokiečių arba rusų.

100.4. Mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, mokiniai, turintys didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos.

101. Matematinis ugdymas.

101.1. Nuolatos stebimi ir analizuojami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) numatoma reikalinga pagalba mokiniams.

101.2. Matematikos pamokose vis dažniau naudojamos informacinės kompiuterinės technologijos.

102. Gamtos mokslai.

102.1. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį mokytojai raginami pakankamai dėmesio skirti gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimai, analizavimai, eksperimentavimai, įvairios praktinės veiklos

102.2. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika) skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

102.3. Sudaroma galimybė mokiniams dalyvauti Telšių švietimo centro Telšių regioniniame gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų atviros prieigos centro vykdomose veiklose.

103. Technologijos.

103.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

104. Informacinės technologijos.

104.1. Informacinių technologijų kursas pradedamas mokytis 5 klasėje.

104.2. Septintoje klasėje informacinės technologijos dėstomos pirmą pusmetį, o aštuntoje klasėje – antrą pusmetį.

104.3. Septintoje klasėje antrą pusmetį, o aštuntoje klasėje pirmą pusmetį dėstomas integruotas informacinių technologijų ir technologijų kursas.

104.4. Integruotą informacinių technologijų ir technologijų kursą dėsto du mokytojai vienoje pamokoje. 7–8 klasių mokiniai skirstomi į grupes.

105. Socialiniai mokslai.

105.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas rekomenduojama dalį pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, istorinėse vietose), naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas.

106. Fizinis ugdymas.

106.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

106.2. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (sporto būrelius). Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendradarbiaudamas su klasės vadovais, tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą. Neformaliojo ugdymo būrelių apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne.

106.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

106.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

106.5. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: nukreipia žaisti šaškėmis, šachmatais, atlikti informacinio pobūdžio užduotis bibliotekoje ir kt.

107. 5 klasių mokiniams vieną pusmetį dėstomas sveikos gyvensenos kursas.

108. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). 5–8 klasėse skiriama viena valanda (dėstoma vieną pusmetį).

109. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai pamokos trukmė – 45 minutės.

Ugdymo sritys Ir dalykai	Klasė	Klasės / mokinių skaičius									Sav. val.	Met. val.	
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	7c	8a	8b			8c
		29	26	29	27	27	21	18	24	25	13		
Dorinis ugdymas													
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	370
Dorinis ugdymas (etika)		1		1			1		1			4	148
Kalbos													
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	1850
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)													
<i>1 grupė</i>		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1110
<i>2 grupė</i>		3	3	3	3	3	3	-	3	3	-	24	888
Užsienio kalba (2-oji)													
<i>1 grupė rusų k.</i>		2**	2**	2	2	2	2	2	2	2	2	20	740
<i>2 grupė rusų k.</i>		2**	2**	2	2	2	-	-	-	2	-	12	444
<i>3 grupė vokiečių k.</i>		2**	-	-	-	-	2		2	-	-	6	222
Matematika ir informacinės technologijos													
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	1480
Informacinės technologijos													
<i>1 grupė</i>		1	1	1	1	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1	0/1	7	259
<i>2 grupė</i>		1	1	1	1	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1	-	7/6	259/ 222
Gamtamokslinis ugdymas													
Gamta ir žmogus		2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8	296
Biologija		-	-	-	-	2	2	2	1	1	1	9	333
Chemija		-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	222
Fizika		-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	9	333
Socialinis ugdymas													
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	740
Socialinė-pilietinė veikla		10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	100*	
Geografija		-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592
Meninis ugdymas													
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	370
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	370
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga													
Technologijos													
<i>1 grupė</i>		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17	629
<i>2 grupė</i>		2	2	2	2	2	2	2	1	1	-	16	592
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1110
Žmogaus sauga		1/0	0/1	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1	0/1	1/0	0/1	5	185
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę													
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai													
Sveika gyvensena		0/1	1/0	-	-	-	-	-	-	-	-	1**	37
Ikt-Technologijos													
<i>1 grupė</i>		-	-	-	-	0/1	0/1	0/1	1/0	1/0	1/0	3**	111
<i>2 grupė</i>		-	-	-	-	0/1	0/1	0/1	1/0	1/0	-	2/3**	74/111
Konsultacijos													
<i>Lietuvių kalba</i>			2					1			1	4***	148
<i>Matematika</i>			1					2				3***	111
<i>Fizika</i>									1			1***	37

Chemija											1		1***	37
Vokiečių kalba											1		1***	37
Istorija	1												1***	37
Informacinės technologijos	1												1***	37
Skirta BUP	30												1110	
Panaudota	27/28												999/ 1036	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28	28	30/ 29	30/ 29	31/ 30	30/ 31	30/ 31	31/ 32	32/ 31	31/ 32			301	11137
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)														
Skirta BUP	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			17	629
Panaudota	2	2	2	2	2	2	2	1	1	-			16	592
Tarifikuojamų valandų skaičius	42,25	40,25	41,25 / 40,25	41,25 / 40,25	41,6 / 40,6	40,6 / 41,6	37,6 / 38,6	41,1 / 42,1	42,1 / 41,1	32 / 33			400	14800

*Valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus

**Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

***Valandos priskaičiuojamos prie bendro tarifikuojamų valandų skaičiaus

110. Sudaromos dvi laikinosios grupės lietuvių kalbos mokymui iš užsienio atvykusiems mokiniams, ne mažiau kaip po 3 savaitines pamokas.

110.1. Pirma grupė – 1–4 klasės;

110.2. Antra grupė – 5–8 klasės.

Klasės	Sav. val.	Met. val.
Lietuvių kalba iš užsienio atvykusiems mokiniams		
1–4 klasės	3	105
5–8 klasės	3	111
	6	216*

* Valandos priskaičiuojamos prie bendro tarifikuojamų valandų skaičiaus

111. Nustatomas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

112. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų, teikia specialiąją pedagoginę pagalbą. Mokykloje dirba specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai, psichologas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą koordinuoja ir metodinę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir Vaiko gerovės komisija.

113. Mokykla integruoja nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

114. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokykloje (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

115. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas. Programas rengia dalykų mokytojai, juos konsultuoja specialusis pedagogas.

116. Rugsėjo 1–15 dienomis vyksta vaikų kalbos išsivystymo tyrimas ir įvertinimas, grupių bei pogrupių komplektavimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programų rengimas, kurį organizuoja mokyklos logopedas.

117. Rugsėjo 1–15 dienomis vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sutrikimų ir Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijų analizė, susipažinimas su naujais mokiniiais, grupių komplektavimas, tvarkaraščio derinimas, kurį organizuoja specialusis pedagogas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

118. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, plėtojant jo galias ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą:

118.1. Programą, pagal mokyklos turimą formą, rengia mokytojas su specialiuoju pedagogu ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

118.2. Programos įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas.

118.3. Ne rečiau kaip kas mėnesį vykdoma programos įgyvendinimo stebėseną, gauta informacija aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

119. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plano 91 ir 109 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

119.1. Pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

119.2. Gali mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų mokyklos ugdymo plano 91 ir 109 punktuose nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių.

119.3. Keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą.

119.4. Formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

120. Mokiniais, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sudaroma galimybė lankyti logopedines pratybas. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

121. Atsižvelgiama į kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti

122. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys raidos, intelekto, kompleksinių, emocijų ir elgesio bei socialinės raidos, specifinių pažinimo sutrikimų lanko specialiąsias pratybas.

123. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, 5–8 klasių mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties sutrikimų, kochlerinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat

turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Mokiniai, nesimokančiam antros užsienio kalbos, siūlomos alternatyvos: lietuvių kalbos konsultacijos, užsiėmimai sporto salėje, technologijų, muzikos kabinetuose, mokyklos bibliotekoje. Toks ugdymo plano pakeitimas atsispindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

124. 5–8 klasių mokiniai, turintys judesio ir padėties sutrikimų, tėvų (globėjų) prašymu, gali nesimokyti technologijų. Kaip alternatyva jiems siūlomi užsiėmimai mokyklos bibliotekoje arba namų ruoša. Toks ugdymo plano pakeitimas atsispindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

125. Mokinio individualaus ugdymo plane atsispindi visi, su ugdymu susiję pakeitimai (laikotarpis, dėstomi dalykai, jiems skiriamas valandų skaičius ir pan.). Individualus ugdymo planas rengiamas pusmečiui, vėliau gali būti koreguojamas. Mokinio individualiame ugdymo plane rekomenduojama apibrėžti ir sėkmės kriterijus, numatyti pagalbą.

126. Mokinio individualaus ugdymo planą rengia vaiko gerovės komisijos nariai, švietimo pagalbos specialistai, klasės auklėtojas, suderinę su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdami į mokyklos galimybes. Planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymo plano įgyvendinimą prižiūri specialusis pedagogas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami remiantis „Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Telšių „Ateities“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-109.

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Aptariama kaip bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys kokie bus pasiekimų vertinimo būdai, kokiomis mokymosi (si) priemonėmis bus naudojamosi.

129. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami lygmenimis (1–4 klasės) ar pažymiu (5–8 klasės).

130. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrojo ugdymo programas, pusmečio bei metinio įvertinimai ne žemesni 1–4 klasėse kaip patenkinamo lygio, 5–8 klasėse ne žemesni nei 4. Išskyrus atvejus, kai mokinsys yra praleidęs daugiau negu 30% pamokų be pateisinamos priežasties.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

131. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

132. Mokinio pagalbos plane numatoma švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

133. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus

(globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

134. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

135. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos kiekvienam mokiniui individualiai. Jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

135.1. Specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

135.2. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, į gimtims ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

136. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 80-84 ir 91 punktais, galima skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

138. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

139. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaujamas Mokyklos ugdymo plano 80-84 ir 109 punktais, iš jų 37 pamokos per metus gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

139.1. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 80-84, 91 ir 109 punktais. Mokytis namuose skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

UGDYMO PLANO ĮSIGALIOJIMAS IR KEITIMAS

140. Telšių „Ateities“ progimnazijos ugdymo planas įsigalioja, kai yra suderinamas su Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi, kai ugdymo planui pritaria Mokyklos taryba ir kai jis yra patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

141. Ugdymo planas gali būti keičiamas, kai keitimo procedūras inicijuoja arba joms pritaria mokyklos metodinė taryba arba pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktams. Ugdymo plano pakeitimai, kuriems pritaria Mokyklos taryba, derinami su Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos 2022-08-31
protokolu Nr. V1-3

Ime Leveckiene



SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiva Tūmienė

Daiva Tūmienė
2022-08-31

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (brandos egzaminų vykdymas, remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. Minus 20° C ar žemesnė, - 1–5 klasių mokiniams;

2.2. Minus 25° C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30° C šilumos ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali:

3.1. Laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. Keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. Keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. Ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. Priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

3.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu (pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.). Ugdymo procesas progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo suderina su Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

3.3. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazijoje:

4.1. Ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti vadovaujamosi Telšių „Ateities“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 d. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-73 „Dėl Telšių „Ateities“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4.2. Apklausos būdu įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokiniui namuose nėra sąlygų mokytis, mokinsys aprūpinamas reikalinga kompiuterine technika ir kitomis būtinomis ugdymui priemonėmis;

4.3. Mokinių emocinės sveikatos būklė stebima klasės auklėtojai bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu ir kitais pagalbos mokiniui specialistais. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pagalbą nuotoliniu būdu teikia švietimo pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai.

4.4. Įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.5. Gali būti koreguojamas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu;

4.6. Pedagogai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programos ypatumus;

4.7. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu arba po jo, susitariant individualiai dėl konsultacijos, atsižvelgiant į mokinio galias.

4.8. Namų darbai skiriami tik išimtiniais atvejais ir turi atitikti mokinio galias bei būti tikslingi.

4.9. Atsižvelgiant į mokinių amžių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, remiantis ugdymo plane numatytu pamokų skaičiumi klasei. Mokinio darbotvarkė nustatoma pagal pamokų tvarkaraštį, neviršijant higienos normų leistino pamokų skaičiaus per dieną. Už krūvio stebėseną ir jo koregavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

4.10. Progimnazijos bendruomenės nariams, ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį bendradarbiaujant tarpusavyje, įvairiose grupėse, dalinamasi grįžtamąja informacija apie nuotolinį ugdymą(si).

4.11. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama mokyklos internetinė svetainėje ir elektroniniame dienyne.

4.12. Bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, bei kitus aktualius švietimo bendruomenei klausimus tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, teikia mokyklos direktorius ar pavaduotojas ugdymui.

4.13. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, siekiant sklandžiai pereiti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, pirmosios dalykų pamokos, skiriamos žinių gilinimui ir įtvirtinimui, spragų šalinimui, intensyviau organizuojamos dalykų konsultacijos.