

## TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

### I. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

#### 1. MOKYKLOS VADOVAI:

- 1.1. Mokyklos direktorius, kuris yra skiriamas įstatymo numatyta tvarka ir vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas – Rita Motiejūnienė.
- 1.2. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, kurios vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas – Indrė Petrulienė ir Daiva Šlekiene.
- 1.3. Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams, kurios veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai – Rasa Stanė.
- 1.4. „Saulėtekio“ skyriaus vedėja, kurios veiklą reglamentuoja pareigybės aprašymas – Giedrė Šeputienė.

#### 2. MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS:

- 2.1. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.
- 2.2. Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.
- 2.3. Mokinių prezidentūra – savivaldos institucija, kurią sudaro mokyklos prezidentas ir jo pasirinkta komanda. Koordinuojama mokytojo vykdo mokyklos nuostatuose numatytas priemones.

**3. KLASIŲ KOMPLEKTAI IR MOKINIŲ SKAIČIAI:** 2021-2022 m. m. progimnazijoje yra 22 klasių komplektai, iš viso 503 mokiniai: 14 pradinio ugdymo klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą iš viso mokosi 292 mokiniai, vienam komplektui tenka 20,85 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pakopoje mokosi 211 mokiniai (9 komplektai). Vienam komplektui tenka vidutiniškai 23,44 mokiniai. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas mokosi 101 mokinys.

#### 4. DARBUOTOJŲ SKAIČIUS:

Bendras darbuotojų skaičius - 98,15 etato.

#### 5. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJA:

Mokytojų ir pagalbos specialistų skaičius: 59 bendrojo ugdymo mokytojai (21 mokytojas metodininkas, 12 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai), 11 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 5 pagalbos specialistai. Kiti darbuotojai - 33.

## II. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Kvalifikuotas mokytojų kolektyvas. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas ir patirties sklaida dėl skaitmeninio turinio naudojimo ugdymo procese. Sklandžiai derinamas nuotolinis, kontaktinis ir hibridinis ugdymas. Veiksminga mokinių lankomumo, ugdymosi ir elgesio sistema. Kryptinga ir paveiki VGK veikla. Stabili ugdymo(si) kokybė, pagerėjęs lankomumas. Didėjantis mokinių skaičius. Prasmingų tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas.	Išryškėjusi savivaldaus mokymosi stoka (ypač mokantis nuotoliniu būdu). Mokinių mokymosi motyvacijos bei atsakomybės už savo mokymąsi stoka. Nepakankamai efektyvi aukštesnį ugdymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo sistema. Nepakankamai aktyvi metodinių grupių veikla. Nepakankama individualios pažangos stebėseną.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Papildomas finansavimas iš SMSM didina ugdymo proceso kokybės gerinimą ir skaitmeninių priemonių įsigijimą. Projektinių veiklų teikiamų galimybių išnaudojimas. Mokyklų tinklo pertvarka suteikia stabilumo. Tūkstantmečio mokyklų projektas.	Bendras mokinių skaičiaus mažėjimas Telšių rajone ir mieste. Valstybiniu lygiu nėra veikiančios politikos tėvų atsakomybės klausimu. Galimas tėvų pasipriešinimas dėl įtraukiojo ugdymo. Neaiški epidemiologinė situacija, geopolitinė padėtis.

### 1. 2021 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS:

**Vizija:** Moderni progimnazija, patraukli novatoriškais sprendimais..

1.1. Moderni, aktyvi ir bendradarbiaujanti progimnazija

1.2. **Misija:** Teikti valstybinius reikalavimus atitinkantį bendrąjį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio išsilavinimo I dalies ugdymą. Ugdyti kūrybingą, atsakingą, kritiškai mąstančią asmenybę, siekiančią brandaus ir prasmingo vystymosi, turinčią sveikos gyvensenos įgūdžių.

1.3. **2012-2024 m. strateginio veiklos plano prioritetai:** Ugdymo kokybės gerinimas; Tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas; Mokymosi aplinkos gerinimas.

**Progimnazija vykdo šias programas: ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo ugdymo.**

## **2.1. 2021 M. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI, PASIEKIMAI:**

### **2021 m. metų tikslas:**

Veiksmingas kasdienio ir nuotolinio ugdymo organizavimas, atsižvelgiant į skirtingą mokymosi potencialą turinčius mokinius.

### **1 tikslo įgyvendinimas.**

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo organizavimas skirtingą mokymosi potencialą turintiems mokiniams. Įteisintas nuotolinio ugdymo teikimas, kuris metų eigoje buvo derinamas su kasdienio mokymo forma. Išbandyta hibridinio ugdymo forma, kuri labai palankiai buvo priimta mokinių tėvų ir mokinių. Įstaigoje sukurta sistema dėl hibridinio ugdymo paslaugos teikimo įforminimo, susitarta su pedagogais ir juos atstovaujančia profesine sąjunga dėl apmokėjimo už darbą. Bendradarbiaujant su KTU specialistais, atnaujinta virtuali mokymosi aplinka Moodle. Įsivertinta ir aptarta su pedagogais, kad hibridinio ugdymo formos taikymui dar trūksta įgūdžių ir reikalingų priemonių.

Veiksmingam ugdymo organizavimui tikslingai naudotos DNR lėšos. Atnaujintos IKT priemonės, nupirkti 7 projektoriai, 7 kompiuteriai, 8 WEB kameros, 1 vaizdo kamera, 7 dokumentų kameros, 2 garso kolonėlės. Gauti trys komplektai hibridinės įrangos. Mokytojai visus metus tobulino kompetencijas. Tuo tikslu buvo pakoreguota etato sandara, visiems mokytojams skirta po 40 valandų profesiniam tobulėjimui. Atsižvelgiant į švietimo politiką dėl įtraukiojo ugdymo, ruošiamasi sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui. 24 mokytojai dalyvavo 40 val. kursuose „Inovatyvios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimas žaidimų ir skaitmeninių technologijų būdu“. Įdiegtos naujesnės versijos mokyklos turimose interaktyviose lentose bei organizuoti mokymai pedagogams dėl Smart Board interaktyvių lentų naudojimo. Mokymuose dalyvavo 23 mokytojai. Įstaiga įsigijo tris SMART MX 65 interaktyvius ekranus. Tikslingai skirtos papildomos konsultacijos, kuriose nuo 2021 m. sausio iki gegužės mėn. dalyvavo 142 mokiniai, o rugsėjo gruodžio mėnesiais – 193 mokiniai.

### **2021 metų tikslas:**

Socialinio, emocinio, psichologinio klimato stiprinimas.

### **2 tikslo įgyvendinimas.**

Socialinis, emocinis, psichologinis klimatas buvo stiprinamas trimis kryptimis – taikomos priemonės mokytojų, mokinių ir tėvų geros savijautos palaikymui. Mokyklos psychologė-asistentė paskaitą mokytojams „Nuotolinio mokymo(si) psichologiniai aspektai.“ Su mokytojais bei kitais įstaigos darbuotojais reguliariai palaikomas komunikavimas savaitinių pasitarimų metu bei individualūs pokalbiai. Aktyviai veikė organizacinis komitetas, pagal galimybes buvo organizuojami renginiai ir išvykos. Metų pabaigoje visi įstaigos darbuotojai buvo paskatinti premijomis. Darbuotojų gera savijauta aptarta mokytojų tarybos posėdyje.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių socialiniam, emociniam, psichologiniam ugdymui. Buvo organizuota Geros savijautos nepamokinė diena, kurios metu 21 lektorius vedė užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams. 100% įsisavintos įstaigai skirtos lėšos.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje pradėjo veiklą neformaliojo ugdymo būrelis „Bendravimo džiaugsmas“. Būrelį lanko 59 mokiniai. Dvi klasės dalyvauja ilgalaikiame projekte „Demokratiniais ugdymo principais grįstas ugdymas“. Gautas Telšių rajono savivaldybės finansavimas ir organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Drauge į vasarą“. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“ ikimokykliniame ugdyme, „Laikas kartu“ 1-4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse. „Saulėtekio“ ir Degaičių skyrių ikimokyklinio ugdymo mokytojos buvo deleguotos į kursus dėl socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimo, juos baigė 5 pedagogės ir įgytas žinias taiko darbe su ugdytiniais. Įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas įsivertinta, kad mokytojams yra poreikis atnaujinti žinias, o dėl darbuotojų kaitos yra pavieniai klasių mokytojai, kurie nėra išklauseę privalomų kursų.

Mokinių gera savijauta rūpinasi Vaiko gerovės komisija, kuri dirba sistemingai, teikia rekomendacijas ir pagalbą mokytojams. 2021 m. organizuoti 24 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo-asistento dėka palaikomas nuolatinis komunikavimas su mokinių tėvais. Laiku pateikiama informacija, reaguojama į problemines situacijas, organizuojamas saviizoliacijoje esančių mokinių ugdymas. Pagal galimybes buvo organizuoti tėvų susirinkimai, tėvų dienos. Psichologo-asistentė skaitė pranešimus klasių tėvų susirinkimuose. Nuolatinis kontakto palaikymas padeda kurti gerą tarpusavio ryšį. Gerą savijautą ir palankią ugdymui aplinką padeda kurti po renovacijos atnaujintos patalpos. Pagerėjusios darbuotojų darbo sąlygos.

### 2021 metų tikslas:

Mokyklos savivaldos veiklos aktyvinimas.

### 3 tikslo įgyvendinimas.

Mokyklos gyvenime aktyviai dalyvauja Mokyklos taryba. 2021 m. vyko 6 posėdžiai. Mokyklos tarybos narių iniciatyva nutarta atnaujinti mokyklos garso aparatūrą. Šiam tikslui įgyvendinti paliktas 1,2 % lėšų likutis. Nesant galimybės bendrauti kontaktiniu būdu, pasiteisino bendravimas virtualiai per Zoom platformą ir Messenger.

Dėl Mokinių prezidentūros vadovo neplanuotos kaitos bei dėl epidemiologinės situacijos Mokinių prezidentūros veikla buvo nepakankamai aktyvi. Pagal galimybes organizuotos akcijos. Liko neįgyvendinta priemonė dėl bendradarbiavimo su pasirinktos mokyklos - socialinės partnerės mokinių prezidentūra.

Metodinių grupių pirmininkai dalyvavo veiklos planavime, atliko apklausas ir teikė pasiūlymus dėl IKT poreikio. Vyko gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse, bendradarbiavimas organizuojant ir vedant integruotas pamokas. Metodinių grupių pirmininkai surinko ir pateikė talpinimui mokyklos svetainėje ugdymo procese naudojamą skaitmeninį turinį. Metodinės tarybos veikloje stebima sistemingumo stoka organizuojant teminius metodinių grupių susitikimus.

Renginys	Dalyvių skaičius	Užimta vieta	Mokinius ruošęs mokytojas
Tarptautinė olimpiada „KINGS“	2	1 ir 2 lygio diplomai	Anglų kalbos mokytojas D.P.
„Virtualus respublikinis Gimnastikos čempionatas -2021“	1	1 vieta	Choreografijos mokytojas D.R.
Lietuvos 6-8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“	2	1 ir 2 vietos	Geografijos mokytojas V.R.
Telšių rajono 3-4 mokinių protmūšis „Ar pažįsti Telšius?“	6	1 vieta	Saulėtekio skyriaus pradinio ugdymo mokytojai J.R. ir D.C.
5-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių Gamtos mokslų –biologijos (STEAM) olimpiada	2	1 ir 2 vietos	Biologijos mokytojas R.G.
5-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių Gamtos mokslų –fizikos (STEAM) olimpiada	1	1 vieta	Fizikos mokytojas A.D.
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	2		Biologijos mokytojas R.G.
2020/2021 mokslo metų 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	2	2 ir 3 vietos	Biologijos mokytojas R.G.
Kalbų kengūra	2	Apdovanoti diplomais	Anglų kalbos mokytojas D.P.

## 2.2. UGDYMOŠI KOKYBĖ IR PAŽANGUMAS (5-8 KLASĖS):

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Pažangumas</b>	96%	100%	97%
<b>Kokybė</b>	53%	60%	66%

## 2.3. PASIEKIMŲ LYGIAI 1-4 KLASĖS:

Pasiektas lygis	1-4 klasės		
	<i>I pusr.</i>	<i>II pusr.</i>	<i>Metinis</i>
Aukštesnysis	15 %	13 %	14 %
Pagrindinis	49 %	48 %	48 %
Patenkinamasis	36 %	38 %	38 %
Nepasiektas patenkinamasis	0 %	1%	1%
Neatestuota (vienas dalykas)	-	-	-
Neatestuota )daugiau dalykų)	-	-	-

## 2. MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS:

### 2.1. (IQES online mokinių apklausa NMVA 2021 ):

### Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

<b>5 aukščiausios vertės</b>		<b>5 žemiausios vertės</b>	
Man yra svarbu mokytis	3,5	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	1,8
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,5	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,0
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,4	Man patinka eiti į mokyklą	2,4
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,3	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6

### 3.3. (IQES online tėvų, globėjų apklausa NMVA 2021):

#### Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

<b>5 aukščiausios vertės</b>		<b>5 žemiausios vertės</b>	
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,4	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,6
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,7
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,3	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,9
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,3	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,3	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,0

### 3.4. Giluminiam įsivertinimui pasirinktos sritys:

3.4.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

3.4.2. Mokyklos savivalda.

### III. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

#### I TIKSLAS.

#### GERINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKIANČI MOKINIŲ ASMENYBĖS ŪGTIES.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
1. Inovatyvių įtraukiojo ugdymo principų diegimas.	<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo renginys pedagogams „Penki įsitraukusio ugdymo metmenys“.</p> <p>2. Savarankiškas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir savišvieta dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>3. Mokytojų gerosios patirties sklaida dėl inovatyvaus įtraukiojo ugdymo.</p>	<p>Direktorius, mokytojai</p> <p>Metodinės grupės, dalykų mokytojai.</p> <p>Dalykų mokytojai.</p>	<p>Spalio mėn.</p> <p>Rugsėjo-gruodžio mėn.</p> <p>Visus metus</p>	<p>100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymą grindžia šiuolaikine mokymosi paradigma.</p> <p>Kiekvienos metodinės grupės atstovai organizuos 1-2 gerosios patirties praktikumus.</p>
2. Ugdymo proceso stebėsenos kokybės gerinimas.	<p>1. Pamokų stebėjimas dėl mokinio individualios pažangos.</p> <p>2. Pamokų stebėjimas dėl inovatyvių įtraukiojo ugdymo priemonių naudojimo.</p> <p>3. Stebėtų pamokų aptarimas metodinėje taryboje.</p> <p>4. Sisteminga neformaliojo ugdymo stebėseną.</p> <p>5. Apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo.</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Spalio-gruodžio mėn.</p>	<p>Individualiai pažangai matuoti naudojami mokyklos sukurti instrumentai.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymą grindžia šiuolaikine mokymosi paradigma.</p> <p>Kokybiškas neformaliojo ugdymo veiklos organizavimas, mokinių saviraiškos skatinimas.</p>
3. Projektinės ir nepamokinės veiklos testinimas ir tobulinimas.	<p>1. Dalyvauti Erasmus+ projekto veiklose.</p>	<p>Administracija, darbo grupė.</p>	<p>Vasario mėn.</p>	<p>Parengta Erasmus + projekto paraiška, gavus finansavimą, pradėtos vykdyti veiklos.</p>

	2. Tęsti dalyvavimą eTwinning projekto veiklose.	Mokytojai : R.K., I.B., J.N., D.P.	Per visus metus	Patobulintos kompetencijos dėl projektų rengimo bei kompetencijos dėl įtraukiojo ugdymo. Bendravimo, bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžių gerinimas pradiniam ugdyme bei dalykinėje sistemoje.
	3. Tęsti dalyvavimą projekte „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 7a ir 6b klasių vadovai ir mokiniai.	Per visus metus	Padidėjęs mokinių iniciatyvumas, bendradarbiavimas ir pagerėjęs klasės mikroklimatas.
	4. Teikti paraišką socializacijos projektui.	Socialinė pedagogė, pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai.	I pusr.	Įdomus, saugus ir prasmingas mokinių vasaros poilsis. Gera socialinė emocinė savijauta.
	5. Neformaliojo ugdymo būrelio „Bendravimo džiaugsmas“ stovykla.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai.	Birželio mėn.	Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių gerinimas, komandos formavimas.

## II TIKSLAS

### STIPRINTI EMOCINIŲ SAUGUMĄ, SOCIALINĘ BEI PILIETINĘ ATSAKOMYBĘ IR BENDRADARBIAVIMĄ.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
1. Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų analizė.	1. Socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ įgyvendinimas 6a klasėje. 2. Mokinių geros savijautos tyrimas.	Mokiniams – psichologas, socialinis pedagogas, klasės auklėtojai. Darbuotojams -	Kovo-gegužės mėn.,	Kartą per metus apklausiami mokiniai (esant poreikiui dažniau) dėl geros



	<p>3. Darbuotojų anketavimas dėl geros savijautos.</p> <p>4. Anketų rezultatų pristatymas ir aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui.</p>	<p>rugsėjo-lapkričio mėn.</p>	<p>savijautos. Kartą per metus – dėl patyčių prevencijos. Nemažiau kaip du kartus per metus dėl geros savijautos apklausiami darbuotojai. Formuojamas palankus mokymuisi ir darbui mikroklimatas.</p>
<p>2. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams teikimas.</p>	<p>1. Psichologo paskaitos mokytojų ir tėvų bendruomenėms.</p> <p>2. Dvišaliai/trišaliai pokalbiai.</p> <p>3. Psichologo ir socialinio pedagogo individualūs ir grupiniai užsiėmimai.</p> <p>4. Metodinių rekomendacijų parengimas mokytojams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.</p> <p>Klasių auklėtojai.</p> <p>Psichologas-asistentas, socialinis pedagogas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>II pusm.</p> <p>Pagal poreikį.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>Tikslinga ir savalaikė, nuolatinė prevencija ir pagalba. Progimnazijos internetinėje svetainėje reguliariai talpinama aktuali informacija. Trišaliai pokalbiai viena-du kartus per metus. Pagalba dalykų mokytojams Pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai, konsultacijos mokiniams..</p>
<p>3. Dalyvavimas Aktyvių mokyklų tinklo veiklose.</p>	<p>1. Atnaujinti Aktyvios mokyklos darbo grupės sudėtį.</p>	<p>Aktyvios mokyklos darbo grupė, klasių auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Administracija, darbo grupė,</p>	<p>Visus metus</p>	<p>100% įgyvendintas parengtas priemonių planas.</p> <p>Dalyvauta 3 žygiuose.</p>

	2. Organizuoti aktyvias veiklas bendruomenei.  3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.  4. Futbolo šventė ikimokyklinio ugdymo mokiniams.	Administracija, darbo grupė, mokyklos bendruomenė.  Administracija, Skyriaus vedėja.	II pusm.  Gegužės mėn.	Įvykdytos dvi bendros veiklos su Telšių orientavimosi sporto klubu „Telšiai“.  Surengta šventė ikimokyklinio ugdymo bendruomenei.
--	---	--	------------------------------	---

### III TIKSLAS

#### KURTI NAUJAS EDUKACINES ERDVES.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
1. Edukacinių erdvių atnaujinimas inovatyviomis IKT priemonėmis.	1. Pritaikyti dalykų kabinetų skaitmeninio turinio naudojimui. 2. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją. 3. Atnaujinti kompiuterizuotas vietas skaitykloje mokinių namų darbų ruošai. 4. Įrengti projektorius „Saulėtekio“ skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupėse.	IKT specialistai, administracija.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Įnovatyvia įranga įrengti 3 kabinetai, pritaikyti nuotoliniam ir hibridiniam mokymui. Nupirkti trys interaktyvūs ekranai. Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Įrengti projektoriai bent dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Pagerintos mokinių ir mokytojų darbo sąlygos, padidėjusi motyvacija.

2. Mokytojų darbo vietų įrengimas renovuotose patalpose.	1. Parengti ir įgyvendinti projektą dėl renovuotų patalpų aprūpinimo baldais.	Administracija.	Per visus metus	Minimaliai aprūpinta baldais 10 kabinetų; dviejuose kabinetuose įrengtos žaliuzės.
3. Mokinių poilsio zonų įrengimas.	1. Įsijungti į mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektą. 2. Tęsti multisensorinės mokinių poilsio erdvės įrengimą. 3. „Saulėtekio“ skyriaus bendro naudojimo erdvių ( koridorių, laiptinių) atnaujinimas.	Projekto koordinatoriai, direktorius.  Administracija, socialinis pedagogas.  Direktorius, skyriaus vedėjas, ūkvedis.	Sausio-kovo mėn.  Rugsėjo-gruodžio mėn.  Birželio-spalio mėn.	Mokinių iniciatyva įrengta poilsio zona.  Pabaigta įrengti mokinių poilsio erdvė.  Sutvarkyta laiptinė ir koridorius, patalpos atitinka higienos normas.

#### IV. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

5. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

5.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizės aptarimas. Pranešimas „2021 m. Tėvų ir mokinių apklausos pristatymas“.	I. Petrulienė, įsivertinimo grupės nariai	2022-02-01
2.	2022-2024 m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano pristatymas.	R. Motiejūnienė, plano rengimo grupė	2022-03-29
3.	II pusmečio ir metinių rezultatų ir lankomumo aptarimas (1-4 klasės). Pranešimas „Neformalusis ugdymas: mokinių lūkesčiai ir pasiūla“.	I. Petrulienė D. Šlekienė	2022-06-09
4.	II pusmečio ir metinių rezultatų ir lankomumo aptarimas (5-8 klasės) Mokytojų krūvių pristatymas. NMPP rezultatų pristatymas ir aptarimas.	I. Petrulienė R.Motiejūnienė, I.Petrulienė,	2022-06-22

5.	2022-2023 m.m. pradžia: mokinių mokymosi pasiekimų po vasaros darbų aptarimas, švietimo prioritetai, finansinė įstaigos padėtis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	2022-08-30
6.	Signalinių pusmečių aptarimas. Pranešimas „Mokyklos finansinė padėtis“	I. Petrulienė R. Motiejūnienė	2022-12-28

5.2. Mokyklos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	2021 m. veiklos ataskaita.		Vasario mėn.
2.	2022-2024 m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano pristatymas	Direktorius, darbo grupė	Kovo mėn.
3.	Mokyklos ūkinės finansinės veiklos per 2022 m. aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos aptarimas.	Direktorius, MT pirmininkas	Kovas - balandis
4.	2022-2023 m. ugdymo plano pristatymas.	I. Petrulienė, darbo grupė	Rugpjūčio mėn.
5.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	Tarybos nariai	Nuolat
6.	Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	Tarybos nariai	Nuolat
7.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos.	Tarybos nariai	Nuolat

#### 4. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, Mokyklos veiklos planavimo darbo grupė.
7. Priežiūrą vykdo direktorius.
8. Už programos vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

#### SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2022-03-30 raštu Nr. ŠV1-16